



f

L'approccio integrato al Frenulo Linguale Alterato

13-14 dicembre 2025 CRC - Centro Ricerca e Cura

Viale Beethoven 56, Roma

2

II CORSO

III presente corso è stato progettato con l'obiettivo di fornire un inquadramento teorico e pratico approfondito sul tema del frenulo linguale alterato (FLA), condizione che può incidere significativamente sulle funzioni orali e, più in generale, sull'equilibrio posturale e respiratorio del soggetto.

Il percorso formativo si fonda su oltre trent'anni di esperienza nel campo della logopedia miofunzionale sistemico-integrata, offrendo ai partecipanti una visione globale dell'intervento terapeutico, in linea con i principi del Raggi Method® Pancafit®, secondo cui ogni distretto corporeo è da considerarsi parte di un sistema integrato e interdipendente.

L'obiettivo principale del corso è quello di rendere il discente in grado di intercettare e valutare autonomamente il frenulo linguale alterato in età neonatale, evolutiva e adulta, utilizzando strumenti clinici validati e un approccio coerente e integrato. Particolare attenzione sarà riservata al Protocollo Di Giulio, un modello valutativo e riabilitativo logopedico specificamente strutturato per l'identificazione e il trattamento del FLA. ali come il rinforzo differenziale, l'esposizione

DOCENTE

Rosanna Di Giulio: logopedista libero professionista, Presidente Smof Italia. Inizia il suo percorso di studi in logopedia presso l'Università Statale di Milano, è in continua formazione in Motricità Orofacciale e in ambiti ad essa correlati. Relatrice di convegni, docente di corsi e master riguardanti lo Squilibrio Muscolare Orofacciale. Si occupa prevalentemente di Motricità Orofacciale in età pediatrica, evolutiva e adulta in ambito ortodontico, posturale e foniatrico. Nel suo approccio sistemico e integrato, utilizza la logopedia miofunzionale, estesa ai vari campi d'intervento, come chiave di accesso per "leggere tra le righe" dei bisogni del paziente e come quida nella stesura e nell'attuazione di un piano terapeutico vincente.

OBIETTIVI

- Riconoscere e valutare il frenulo linguale alterato con autonomia e sicurezza, in tutte le fasce d'età: neonati, bambini e adulti
- Utilizzare il Protocollo Di Giulio, un metodo clinico-logopedico che integra teoria, pratica e multidisciplinarietà
- Collaborare in modo efficace con altre figure sanitarie, in particolare con il chirurgo, per una presa in carico condivisa del paziente
- Integrare esercizi attivi, passivi e tecniche posturali nella pratica riabilitativa pre e post-chirurgica.

DESTINATARI E ACCREDITAMENTO

Il corso è aperto ai logopedisti e a tutte le professioni che si interfacciano con le problematiche collegate alla presenza di un frenulo linguale alterato.

Si prega di indicare la categoria professionale di appartenenza al momento dell'iscrizione.

Il corso rilascia 18 crediti ECM.

PER ISCRIVERSI CLICCARE QUI

La quota d'iscrizione comprende:

- Dispense della docente
- Attestato di partecipazione
- Crediti ECM con attestato

CONTATTI

Per ulteriori informazioni, inviare una e-mail all'indirizzo: ecm@crc-balbuzie.it

IL PROGRAMMA

SABATO 13 DICEMBRE 2025

8.30-8.45

Registrazione partecipanti

8.45-10.45

 Definizione e relazione del frenulo linguale alterato con le funzioni orali nell'arco della vita

10.45-11.00

Coffee break

11.00-13.00

 Sviluppo del sistema stomatognatico (SS) e del sistema tonico posturale (STP) in presenza del frenulo linguale alterato

13.00-14.00

Pausa pranzo

14.00-16.00

- Intercettare e valutare il frenulo linguale nel neonato.
- Intercettare e valutare il frenulo linguale nell'età evolutiva e nell'adulto. parte pratica

16.00-16.15

Coffee break

16.15-18.15

- Protocollo valutativo Di Giulio
- Termine lavori

DOMENICA 14 DICEMBRE 2025

8.30-8.45

Registrazione partecipanti

8.45-10.30

- L'interazione tra logopedista e chirurgo per un risultato ottimale.
- Terapia logopedica, di preparazione alla chirurgia, secondo il Protocollo Di Giulio: approccio alla catena linguale, importanza della respirazione e delle posture decompensate. Parte pratica

10.30-10.45

Coffee break

10.45-13.00

 Esercizi attivi e passivi, stretching linguale, in postura decompensata.
 Parte pratica

13.00-14.00

Pausa pranzo

14.00-18.00

- Terapia logopedica, dopo la chirurgia, secondo il protocollo Di Giulio (le fasi del trattamento sono documentate da foto e video).
- Casi clinici in approccio globale in ottica multidisciplinare
- Chiusura lavori

