



a
/ Corsi ECM

C

WORKSHOP

9 abilità di comunicazione critiche - Transizione da PECS ad altri dispositivi di comunicazione

25-26 ottobre 2025

ZOOM

Registrazioni per 20gg

1

II WORKSHOP

Il workshop è rivolto a professionisti e caregiver che desiderano approfondire strategie avanzate per supportare persone con bisogni comunicativi complessi nel percorso verso una comunicazione più autonoma ed efficace.

Attraverso un approccio pratico e strategico, impareremo a valutare le competenze comunicative, a identificare i candidati ideali per il passaggio a un Sistema di Generazione Vocale (SGD) e a impostare obiettivi chiari per un uso efficace. Esploreremo insieme 9 abilità comunicative critiche che permettono alle persone di essere autonome nella vita quotidiana: a casa, a scuola, nella comunità e nel lavoro. Vedremo come insegnare abilità come chiedere aiuto, fare una richiesta, seguire una sequenza temporale e altro ancora, integrandole nelle routine quotidiane.

Affronteremo anche un passaggio fondamentale: la transizione dalla comunicazione con PECS all'utilizzo dei SGD. Capiremo quando è il momento giusto per introdurre un dispositivo, quali sono i 5 criteri fondamentali tra le diverse opzioni disponibili e, soprattutto, come insegnarne l'uso in modo funzionale e personalizzato.

Verranno proposte strategie con momenti di problem solving guidato, esercitazioni pratiche, discussione di casi e progettazione di interventi mirati.

OBIETTIVI

I partecipanti apprenderanno a:

- Identificare e valutare nove abilità comunicative critiche, sia espressive che ricettive;
- Analizzare le competenze comunicative e valutare la possibilità di transizione a un dispositivo SGD;
- Selezionare il dispositivo più appropriato in base a cinque criteri fondamentali, allineando le caratteristiche tecniche alle capacità dell'utilizzatore;
- Progettare e applicare strategie didattiche efficaci per l'insegnamento dell'uso funzionale del dispositivo, anche integrando elementi del protocollo PECS;
- Incorporare tali abilità nelle attività quotidiane.

DOCENTE

Laura Berteotti: analista del comportamento e facilitatrice alla comunicazione per la Lingua dei Segni Italiana certificata dall'Ente Nazionale Sordi. Ha concluso due master in Applied Behavior Analysis. Lavora come consulente PECS in Italia, dove offre servizi clinici e formativi Pyramid.

DESTINATARI

Il workshop si rivolge a **tutte le professioni, sanitarie, insegnanti, genitori e familiari.**

La partecipazione a questo workshop rappresenta un valido complemento al corso PECS di Livello 1 e un'opportunità significativa utile anche a chi desidera aggiornare le proprie competenze o approfondire l'uso dei dispositivi di comunicazione assistita.

ACCREDITAMENTO

Il workshop - FAD sincrona - rilascia a tutte le professioni sanitarie **19,5 crediti ECM**

PER ISCRIVERSI
CLICCARE QUI

La quota d'iscrizione comprende:

- Dispense della docente
- Attestato di partecipazione
- Crediti ECM con attestato (FAD sincrona)
- Registrazioni a disposizione per 20gg

CONTATTI

Per ulteriori informazioni, inviare una e-mail all'indirizzo:
ecm@crc-balbuie.it

IL PROGRAMMA

SABATO 25 OTTOBRE 2025

8.55-9.00

Registrazione partecipanti

9.00-11.00

- Presentazione ed obiettivi
- Revisione della Piramide: cosa insegnare

11.00-11.15

Coffee break

11.15-13.15

- Revisione della Piramide: come insegnare
- Decisioni per l'intervento e la pianificazione sulla comunicazione

13.15-14-15

Pausa pranzo

14.15-16.45

- Abilità espressive di comunicazione
- Abilità ricettive di comunicazione

16.45-17.00

coffee break

17.00-18.30

- Transizione da PECS ad altri dispositivi di Comunicazione
- Presentazione degli aspetti correlati con interventi di CAA
- Comunicazione, il linguaggio: sviluppo persone tipico ed atipico. Le sfide per le con bisogni comunicativi

DOMENICA 26 OTTOBRE 2025

8.55-9.00

Registrazione partecipanti

9.00-10.30

- Revisione: Strategie d'insegnamento PECS.
- Programmare la transizione al dispositivo di comunicazione
- Valutare le abilità: linguaggio ed analisi. Equiparare le abilità alle opzioni del dispositivo
- Preparare il dispositivo di comunicazione. Insegnare la

10.30-11.00

Coffee break

11.00-13.30

- Valutare le abilità di comunicazione con l'uso dei dispositivi di comunicazione.
- Creare obiettivi per l'uso dei dispositivi di comunicazione
- Riassunto e discussione

