Centro Ricerca Cura

/ *Corsi ECM*

La balbuzie: i programmi MIDA-SP e PLAY! per la presa in carico in età prescolare, scolare e adulta

15-16 novembre 2025
Polo Didattico
Piazza Oderico da Pordenone 3
Roma

PREMESSA

La variabilità e complessità della balbuzie nelle sue manifestazioni sintomatologiche e sindromiche rende necessaria una presa in carico interdisciplinare e globale, attraverso l'utilizzo di programmi integrati.

Il presente corso si propone quindi di introdurre i partecipanti, attraverso un'alternanza tra lezioni teoriche e laboratori, le componenti del programma PLAY! – che coinvolge i bambini dai 2 ai 6 anni e i loro genitori -e il programma MIDA-SP, rivolto a bambini in età scolare e adulti, che utilizza transfer activities e attività arte-mediate per modificare sia la sintomatologia overt e covert.

DESTINATARI

Il corso – a numero chiuso – è aperto a **logopedisti e studenti dei CdL.**

PER ISCRIVERSI
CLICCARE QUI

ACCREDITAMENTO

Il corso rilascia 26 crediti ECM a logopedisti.

La quota d'iscrizione comprende:
- dispense del corpo docente
- attestato di partecipazione rilasciato dal CRC
- attestato ECM, previo superamento del questionario

IL CORSO

La prima giornata sarà dedicata alla presa in carico di bambini che balbettano in età prescolare.
Con il programma PLAY! si entrerà nel fantastico mondo di Igloolandia e attraverso la conoscenza, l'interpretazione e l'interazione con i vari personaggi antropomorfi si apprenderà come fare e cosa fare per parlare di balbuzie ai piccoli pazienti, come aiutarli a riconoscere il loro modo di balbettare, come avviare il delicato processo di desensibilizzazione. Si imparerà a rispondere al difficile gioco della presa in giro e a far sì che figli, genitori, insegnanti e gruppo di pari possano innescare un circolo virtuoso.

La seconda giornata sarà dedicata al trattamento riabilitativo in età scolare e adulta.
Si presenterà il programma MIDA-SP, che si avvale anche delle transfer activities (es. interviste, spot pubblicitari, simulazione tg, telefonoterapia) e delle attività arte-mediate (es. teatro, radio, doppiaggio). Ci si calerà nel mondo di chi balbetta, sperimentandosi in situazioni di verbalizzazione specifiche.
Infine, si apprenderà in che modo il clinico può farsi ambasciatore di un modello comunicativo in cui l'ironia e l'autoironia sono ingredienti indispensabili per migliorare la qualità della vita di chi balbetta.

LABORATORI

I partecipanti verranno coinvolti in storie fuori da uno spazio-tempo definito e saranno chiamati a interpretare personaggi fantastici.

Si andranno ad analizzare insieme casi clinici, sperimentando l'uso di alcuni strumenti di valutazione e attraverso la partecipazione diretta ad alcune attività da riproporre durante le terapie.

CORPO DOCENTE

Prof.ssa Donatella Tomaiuoli:

DOCENTE E RESPONSABILE SCIENTIFICO
Psicopedagogista e logopedista, esperta nel trattamento riabilitativo dei disturbi del linguaggio. Nel suo percorso scientifico si è specializzata nella valutazione e nel trattamento della balbuzie, elaborando ed applicando uno specifico programma di trattamento integrato (Programma MIDA-SP). È Direttore del CRC Balbuzie di Roma, Membro dell'IFA (International Fluency Association), Docente presso la Sapienza – Università di Roma e presso l'Università di Roma Tor Vergata. Relatore a convegni scientifici nazionali ed internazionali, è autrice di pubblicazioni sul trattamento riabilitativo della balbuzie, del libro 'Favolando con la balbuzie dei piccoli' e del manuale 'Balbuzie. Fondamenti, valutazione e trattamento'.

Francesca Del Gado: Logopedista e Fluency specialist (ECSF graduated). Specializzata nella valutazione e nel trattamento riabilitativo della balbuzie e dei disturbi della fluenza verbale per tutte le fasce di età. Si occupa anche della riabilitazione dei disturbi legati all'uso non corretto della voce, delle insufficienze velo-faringee, della deglutizione deviata e del trattamento riabilitativo delle stenosi tubariche. Svolge attività di formazione ed è relatore in convegni nazionali ed internazionali sulla riabilitazione dei disturbi della fluenza verbale.

Lisa Scordino: Logopedista e Fluency Specialist. Specializzata nella valutazione e nel trattamento dei disturbi del neurosviluppo, con particolare riguardo ai disturbi specifici dell'apprendimento, alla balbuzie, alle disabilità intellettive e alla deglutizione disfunzionale. Attualmente è impegnata sia nella clinica che nella ricerca in merito a disturbi di carattere logopedico.

Diletta Vedovelli: Logopedista e Fluency Specialist. Specializzata nella valutazione e nel trattamento riabilitativo della Balbuzie nelle diverse fasce di età, si occupa inoltre di ricerca e della valutazione e del trattamento del Disturbo primario di Linguaggio e dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

OBIETTIVI

- Conoscere le metodologie di intervento per la presa in carico in età scolare
- Pianificare il trattamento in età prescolare secondo il programma PLAY
- Conoscere le metodologie di intervento per la presa in carico in età scolare ed adulta: l'approccio integrato
- Pianificare il trattamento in età scolare ed adulta secondo il programma MIDA-SP
- Costruire una rete che coinvolga famiglia-scuola-servizi
- Attivare programmi di mantenimento e follow up, una volta concluso il percorso riabilitativo
- Sperimentarsi in attività pratiche, quali discussione di casi clinici, utilizzo di alcuni strumenti di valutazione, sperimentarsi in esempi di transfert activities con il duplice obiettivo di fornire degli esempi di attività da proporre a terapia e di immedesimarsi nei panni di chi balbetta per comprendere meglio le difficoltà a cui deve far fronte

INFO

Il corso si svolgerà i giorni di
sabato 15 e domenica 16 novembre 2025
presso il **Polo Didattico**, sito in
Piazza Oderico da Pordenone 3 - Roma

Per ulteriori informazioni, inviare una e-mail
all'indirizzo: ecm@crc-balbuzie.it

CONTATTI

CRC Balbuzie Srl
Viale Beethoven, 56
Roma

www.crc-balbuzie.it
06 59 10 595
ecm@crc-balbuzie.it

La balbuzie: i programmi MIDA-SP e PLAY! per la presa in carico in età prescolare, scolare e adulta | IL PROGRAMMA

SABATO 15 NOVEMBRE 2025

I principi generali per una presa in carico funzionale

8.45-9.00
Registrazione partecipanti

9.00-10.00
- Da dove partire? Competenza, conoscenza ed empatia
- Presentazione dei vari stili comunicativi: in quale ci riconosciamo come clinici?
- La differenza tra terapia nociva e terapia non utile
- Il modello sociale

10.00-10.45
- Dallo sviluppo normotipico al modello ICF nelle varie fasce d'età: l'importanza di una presa in carico a cicli
- Come invertire il meccanismo che autoalimenta la balbuzie nel bambino, nella famiglia e nella scuola

10.45-11.00
Coffee break

11.00-12.30
- Un modello per l'analisi del comportamento della persona che balbetta: cosa pensa, cosa prova e come si comporta
- Fluency shaping o stuttering modification? La scelta difficile tra il controllo della fluenza e la modificazione della balbuzie

12.00-13.00 | LABORATORIO
- Nei panni di chi balbetta: inizia il count-down!"

13.00-14.00
Pausa pranzo

L'età prescolare

14.00-14.30
- Mamma, papà, maestra: ti odio!
- L'importanza di intervenire al "tempo zero"
- Metodologie di intervento diretto, indiretto o integrato

14.30-15.15
- La valutazione del bambino in età prescolare
- Gli strumenti per la valutazione
- Osservazione strutturata della reazione del bambino e del genitore alla balbuzie

15.15-15.45 | LABORATORIO
- SSI-4 KIDDY CAT

15.45-16.15
- IL PROGRAMMA PLAY: entriamo nel mondo di Igloolandia, la favola come strumento

16.15-18.15
- Struttura e obiettivi
- Il coinvolgimento della famiglia
- I STEP: il racconto della favola e la scelta del finale

Identificazione, desensibilizzazione e problem solving
- II STEP: drammatizzazione indiretta e studio dei personaggi

Voce, gesti, sguardo e coerenza dei registri
- III STEP: drammatizzazione diretta e generalizzazione

Come uscire dalla favola e generalizzare quanto appreso alle situazioni vissute nella quotidianità
- Il momento delle dimissioni e follow-up

DOMENICA 16 NOVEMBRE 2025

8.45-9.00
Registrazione partecipanti

9.00-9.30 | LABORATORIO
Playback!

9.30-10.30
- Gli strumenti per la valutazione: SSI e OASES
- Analisi dei comportamenti secondari e analisi delle reazioni dell'ambiente

10.30-11.00 | LABORATORIO
- Applicazine degli strumenti di valutazione

11.00-11.15
Coffee break

L'età scolare e adulta

11.15-11.45
- Il programma MIDA-SP: dalla valutazione al profilo funzionale

11.45-13.00
- Struttura e obiettivi
- Terapia individuale e di gruppo
- Le transfer activities
- Le attività arte mediate | teatro, doppiaggio e la radio
- Generalizzazione dei risultati
- II momento delle dimissioni

13.00-14.00
Pausa pranzo

14.00-14.30
- La fase di mantenimento: da paziente a coach

14.30-15.00 | LABORATORIO
- Cosa pensa: La difficoltà nello stare nel "qui e ora"

15.00-15.30 | LABORATORIO
- Cosa prova: l'attività del "telecomando" per la gestione dell'imprevisto

15.30-16.00 | LABORATORIO
- Come vincere al difficile al gioco della presa in giro

16.00-16.30 | LABORATORIO
- Come gestire la pressione temporale: "lo spot pubblicitario"

16.30-17.00 | LABORATORIO
- Gestione strategica delle pause: "esercizi di stile"

17.00-17.30 | LABORATORIO
- Ospite straniero

17.30-18.00 | LABORATORIO
- Tavola rotonda