

**ANDIAMO
OLTRE LE
PAROLE PER
SUPERARE I
LIMITI.**

*tutti i disegni e i collage che troverete
all'interno di questo Catalogo sono stati realizzati
da bambini che fanno parte del nostro Centro.

7_ Il Centro

13_ La Storia
19_ La Struttura

31_ La Ricerca

39_ Attività e Progetti
51_ Area Formazione

57_ La Cura

63_ Area Clinica
67_ La Valutazione
71_ Presa in carico
75_ Presa in carico a distanza

IL
C
Nt
R
C

Il Centro

Operare nella sanità significa agire su uno dei beni fondamentali degli individui: la salute. La persona al centro: è questa la nostra filosofia di lavoro, che, condivisa da tutto il personale, viene portata avanti nello svolgimento di tutte le attività quotidiane. Offriamo a tutte le persone che a noi si rivolgono una assistenza globale e una risposta efficace, qualificata e umana ai propri problemi che garantisca loro il massimo supporto.

Il CRC è un Centro di Riabilitazione ambulatoriale operante in regime di accreditamento con il SSN. Svolgiamo un'attività sanitaria e socio-sanitaria diretta al recupero funzionale e sociale di soggetti affetti da minorazioni fisiche, psichiche e sensoriali non motorie, dipendenti da qualsiasi causa, utilizzando un trattamento multispecialistico forti della convinzione che un risultato efficace richieda un approccio olistico.

Crediamo nella forza dell'ascolto, la quale ci permette ogni giorno di ampliare le nostre conoscenze grazie al lavoro coordinato di una grande équipe composta da diversi professionisti altamente specializzati.

L'ACCOGLIENZA AL PRIMO POSTO.

Il paziente è innanzitutto una persona che chiede di essere accolta da altre persone nella sua interezza e non solo per il suo sintomo. Fondamentale diventa dunque la relazione che si instaura con lui e la sua famiglia.

L'ESCLUSIVA PROFESSIONALITA'.

Collaboriamo esclusivamente con personale altamente qualificato. Competenza, passione e scrupolosità sono le caratteristiche imprescindibili del nostro staff sanitario, mantenute ed alimentate dalla continua formazione che assicuriamo a tutti i nostri collaboratori. Personale prezioso e motore attivo e partecipe del nostro Centro.

E' LA QUALITA' A FARE LA DIFFERENZA.

In tutte le dimensioni, tecnica e relazionale, la qualità dell'assistenza si traduce nella cura per ogni aspetto del lavoro svolto, per e con il paziente; nella ricerca di un percorso che risponda alle sue caratteristiche permettendone la crescita e nell'aggiornamento annuo degli strumenti scientifici utili al corretto svolgimento di attività di inquadramento diagnostico e di riabilitazione.

La qualità si traduce anche nel rispetto dei valori etici e deontologici nei confronti di tutti i pazienti, ai quali viene proposto un percorso riabilitativo finalizzato al raggiungimento degli obiettivi utili al miglioramento della qualità della sua vita.

Spesso i limiti che ci imponiamo sono barriere che chiudono a uno sguardo più ampio, fatto di conoscenza, sentimenti ed emozioni.

Per tale motivo la nostra continua ricerca di qualità diviene un atto di coraggio, un percorso da intraprendere insieme al paziente, per regalare al contempo soddisfazione e felicità.

**“PERCHE’
IL REGALO
PIU’ BELLO E’
SAPERE CHE
QUALCUNO
DEDICA IL
SUO TEMPO
PER NOI.”**



LA STORIA DEL NOSTRO CENTRO INIZIA CON UN ATTO DI CORAGGIO.

"Il CRC è un figlio per me. Cresciuto grazie all'amore e ai principi di accoglienza affinché nessuno al suo fianco possa sentirsi solo."

Donatella Tomaiuoli

Oggi li ritroviamo alla base di ogni progresso. Oggi che siamo più di 80, che ci prendiamo cura, ogni giorno, più di trecento bambini.

Il CRC è storia di resilienza, di coraggio e tenacia.

Nel 2002, apriamo le porte al pubblico, nel 2004, otteniamo l'accreditamento con il Sistema Sanitario Regionale, nel 2008 acquistiamo una nuova sede; mentre, nel 2010, otteniamo la certificazione di Qualità per la progettazione ed erogazione del servizio di riabilitazione, che nel 2012 viene estesa anche alla progettazione ed erogazione di eventi di formazione.

Nel 2018, otteniamo l'ampliamento dell'accreditamento; nel 2020 nasce al CRC un Polo Tecnologico e implementiamo, tra i nostri servizi, la riabilitazione a distanza.

Nel 2021, acquisiamo una nuova sede (il ritorno alle origini di Viale Europa, 140) e otteniamo un nuovo ampliamento del decreto autorizzativo e di accreditamento.

Siamo ad oggi, che non vediamo l'ora di raggiungere nuovi traguardi, rimanendo sempre noi, con i nostri valori e la promessa che nessuno al CRC dovrà mai subire ciò che per cui il CRC è nato.

Il CRC è rispetto, è cura, è amore.

Il CRC nasce nel febbraio del 2002 da una famiglia. Poco più di un anno prima, la prof.ssa Donatella Tomaiuoli, già da tempo dedita al mondo della balbuzie, nella sua professione di logopedista, era stata licenziata - dopo 12 anni di attività - dal Centro in cui lavorava, al sesto mese di gravidanza.

La notizia scioccante, in un momento così delicato, fu seguita da una promessa di sogno: "Creeremo noi un Centro tutto nostro", la rassicurava il marito, Italo de Meis, oggi Direttore Generale del CRC; allora, primario del centro trasfusionale di un ospedale della Capitale.

A marzo del 2001, nacque la piccola Camilla; un anno dopo, il CRC. Entrambi, all'Eur, il quartiere che ha visto giovani, Italo e Donatella, in quella Viale Europa dove si incontrarono la prima volta; il quartiere che ha visto, nei primi anni '90, giovanissima, Martina, primogenita dei due, oggi impegnata al Centro, nel settore destinato alla Comunicazione e al Marketing.

Viale Europa 140, dove oggi torniamo con una nuova sede operativa, ha accolto i nostri primi pazienti e i nostri primi progetti. Cinque stanze, una sala teatro dalle pareti dipinte di favole, una scrivania di vetro con un disegno dei Tre Porcellini serigrafato e un cuore di barbie vestite di stoffa a pois all'ingresso. I nostri specialisti e i bambini. Nient'altro. Tutto.

Abbiamo dato vita all'anima del Centro, costruito le fondamenta con i suoi valori.

IL NOSTRO CENTRO NASCE PERCHE' TUTTI HANNO MOLTO DA RACCONTARE.

LA NOSTRA VISIONE.

Con la nostra attività, intendiamo garantire a tutte le persone che si rivolgono a noi la possibilità di ricevere un'assistenza sociosanitaria globale, efficace, improntata ai valori della qualità, del rispetto e dell'accoglienza.

Operare nella sanità significa, infatti, agire su uno dei beni fondamentali della persona: la salute.

E la persona, nella nostra filosofia di lavoro, è al centro del sistema: tutto lo staff condivide questo aspetto centrale e lo riporta nello svolgimento delle proprie attività quotidiane.

Le attività di recupero e rieducazione funzionale di cui ci occupiamo al Centro, sono volte a:

- consentire il massimo recupero possibile dei deficit diagnosticati.
- consentire alla persona la migliore qualità della vita ed il suo inserimento - o reinserimento - psicosociale, mediante un percorso riabilitativo completo ed un intervento sociosanitario globale.

Ci applichiamo, ogni giorno, con dedizione e impegno, al fine di continuare ad essere:

- una struttura di eccellenza per la diagnosi e la riabilitazione, anche attraverso la promozione della prevenzione e l'offerta di servizi differenziati e funzionali al percorso riabilitativo.
- una struttura riconosciuta dalla comunità scientifica nazionale ed internazionale, grazie all'impegno nella ricerca e all'innovazione dei protocolli riabilitativi.

RICERCA E CURA.

I due aspetti messi in risalto da nostro nome sono strettamente interconnessi in un circolo virtuoso, la Ricerca offre conoscenza, metodo, laddove la Cura offre esperienza, utile a sua volta ad alimentare l'ambito della Ricerca.

Come mediatore tra i due ambiti, la Formazione, di cui ci occupiamo, nell'ambito del programma di Educazione Continua in Medicina (ECM).

I nostri servizi di clinica e formazione, sono stati valutati aderenti alla norma stabilite dall'organismo di certificazione dei sistemi di gestione qualità.

I NOSTRI VALORI.

Crediamo nel lavoro di squadra; i nostri specialisti lavoro in équipe multidisciplinari e il Centro stesso ha, negli anni, intessuto collaborazioni con alcuni tra i più importanti atenei e centri di ricerca distribuiti sul territorio nazionale e internazionale.

Ci piace pensare che il Centro sia in continua evoluzione, che ad ogni raggiungimento, ce ne sia sempre uno nuovo ad attenderci, impaziente. Lavoriamo con entusiasmo, passione, dedizione, siamo affiatati e votati al prossimo. Siamo aperti al cambiamento, di cui i nostri stessi pazienti sovente sono le molle.

Ci piace metterci in discussione. Vogliamo che i nostri servizi siano sempre più aderenti alle esigenze di chi si rivolge a noi.

Il CRC è una persona fatta di persone. La nostra storia è corale e dal finale sempre aperto. Stai con noi e lascia la tua traccia sulla pelle della nostra struttura.

E' QUELLO CHE HAI DA DIRE CHE CONTA DAVVERO.

La Struttura



La struttura del CRC è la diretta estrinsecazione della nostra filosofia, fatta su misura di chi il Centro lo ha creato e di chi lo frequenta ogni giorno: i nostri specialisti, i nostri pazienti.

Uno dei primi valori del CRC è l'accoglienza. Auspichiamo che chiunque varchi la soglia della nostra porta si senta avvolto da una stretta di colore e calore.

Ogni elemento presente al Centro racconta un pezzo della nostra storia, in modo più o meno esplicito. Un quadro, una pianta, una scritta.

All'ingresso, una famiglia. La famiglia del CRC, la vostra famiglia, la famiglia che ha dato i natali al Centro.

Famiglia è sinonimo di comprensione e accettazione. Di amore e sostegno. Di casa. L'idea che ci muove ogni giorno è che i nostri utenti, affidandosi a noi, possano trovare e ricevere tutto questo.







**GLI SPAZI CHE
VIVIAMO
DIALOGANO
CON NOI.**



UN CENTRO, 30 STANZE, 70 SPECIALISTI E TANTA PASSIONE.

La sala d'attesa è uno spazio aperto in cui conoscersi, ascoltarsi, in cui ricevere informazioni o anche solo un sorriso.

I corridoi del Centro sono costellati di quadretti realizzati dai bambini che, nel tempo, hanno lasciato traccia indelebile nei nostri cuori e sulle nostre pareti.

Il Centro, su due piani, consta di circa trenta stanze. Parte di queste, per lo più dedicate alla clinica, sono provviste di pareti amovibili che consentono di organizzare lo spazio a seconda delle attività previste.

Abbiamo una sala dedicata alla formazione, con un capienza di venticinque posti, in cui ci rivolgiamo a professionisti del nostro settore, al personale della scuola, a studenti e alle famiglie.

Altre stanze, unite tra loro, sono impiegate, invece, per l'attività di doposcuola, in cui i bambini, seguiti dai nostri specialisti, svolgono i compiti loro assegnati.

Abbiamo una sala destinata agli studenti, il nostro centro, sede di tirocinio universitario, collabora con atenei dislocati su tutto il territorio nazionale.

Siamo, inoltre, uno dei pochi Centri, in Italia, ad essere dotato di una stanza multisensoriale, implementata in collaborazione con i dipartimenti di Elettronica, Informazione e Bioingegneria, dove il bambino è completamente immerso in un mondo virtuale, in grado di riprodurre qualsiasi tipo di ambientazione (anche la propria cameretta!).

Le nostre stanze sono versatili e cangianti. Non c'è rigidità, non c'è nulla che non si possa fare. Basti pensare che, periodicamente, lo spazio dedicato alla formazione viene invaso di traversine, cuscini, pannolini e bambolotti, per far spazio a mamme e papà con bimbi fino ai 12 mesi, desiderosi di imparare a prendersi cura dei loro piccoli, attraverso la pratica del massaggio infantile.

Al CRC, c'è spazio per tutti. Nel nostre Centro, c'è spazio per tutti. Non vediamo l'ora di accoglierti!



*"Un orso di nasconde
dietro una pozzanghera
molto luminosa"*

Massimo, 7 anni

A

ri

C

La Ricerca

ER

CA

LA NOSTRA MISSIONE.

La Ricerca – come recita il nome del nostro Centro – riveste, per il CRC, un ruolo di primaria importanza.

Inserita in posizione primaria rispetto alla cura, la Ricerca muove i passi di noi clinici che, attraverso lo studio e formazione continua, siamo in grado di offrire ai nostri pazienti trattamenti innovativi e in accordo con le linee guida tracciate dalla comunità scientifica nazionale e internazionale.

Crediamo che la clinica debba necessariamente procedere parallelamente alla ricerca, come due entità dello stesso sistema, che si sostengono e si alimentano vicendevolmente.

ATTIVITA' E SVILUPPO.

Per questo motivo, i nostri professionisti, riuniti in équipes multidisciplinari e ultraspecializzate, studiano e sperimentano costantemente metodologie e strumenti innovativi al fine di incrementare l'efficacia e l'efficienza dell'intervento clinico.

Nel tempo, abbiamo adottato attività integrative alla terapia, proponendo contesti motivanti, anche non convenzionali, con l'obiettivo di poter ampliare le modalità di stimolazioni.

Abbiamo arricchito la nostra proposta di intervento con attività di **doppiaggio e conduzione radiofonica**, abbiamo attiva, in collaborazione con una casa editrice romana, una **redazione** per la correzione di bozze di libri di narrativa in via di pubblicazione; proponiamo attività di **teatro e improvvisazione scenica**, per permettere ai bambini e ai ragazzi di generalizzare e sperimentare le proprie capacità comunicative ed espressive.



**QUELLO CHE
FACCIAMO
OGGI
COSTRUISCE
QUELLO CHE
SAREMO
DOMANI.**

**NUOVE
TECNOLOGIE
AL SERVIZIO
DELLA CLINICA.**

Parte fondamentale della nostra Ricerca poggia sull'uso della **tecnologia** al servizio della riabilitazione.

Abbiamo sperimentato, validato e adottato strumenti tecnologici in grado di sostenere e incrementare l'efficacia dell'intervento riabilitativo. Abbiamo implementato, in collaborazione con il **Dipartimento di Elettronica, Bioingegneria e Comunicazione del Politecnico di Milano**, una **stanza multisensoriale** utile a stimolare abilità cognitive e relazionali; abbiamo dato vita a **laboratori informatici** con software specifici a sostegno degli apprendimenti, è stato sviluppato un **servizio tecnologico per la riabilitazione a distanza**, abbiamo abbracciato la **robotica** come strumento per incrementare abilità comunicativo-pragmatiche; sono in corso sperimentazioni su **realtà virtuale** per incrementare l'efficacia comunicativa e ridurre l'ansia nel public speaking.

Le ricerche e le sperimentazioni sono il frutto di formazione specifica delle equipe multidisciplinari del Centro e di collaborazioni con enti di ricerca di prestigio riconosciuti sia a livello nazionale ed internazionale.

**I RAPPORTI CON
LE UNIVERSITA'
E I CENTRI
NAZIONALI E
INTERNAZIONALI.**

Fervente è la collaborazione con **Università e Centri** di ricerca presenti in Italia e all'estero.

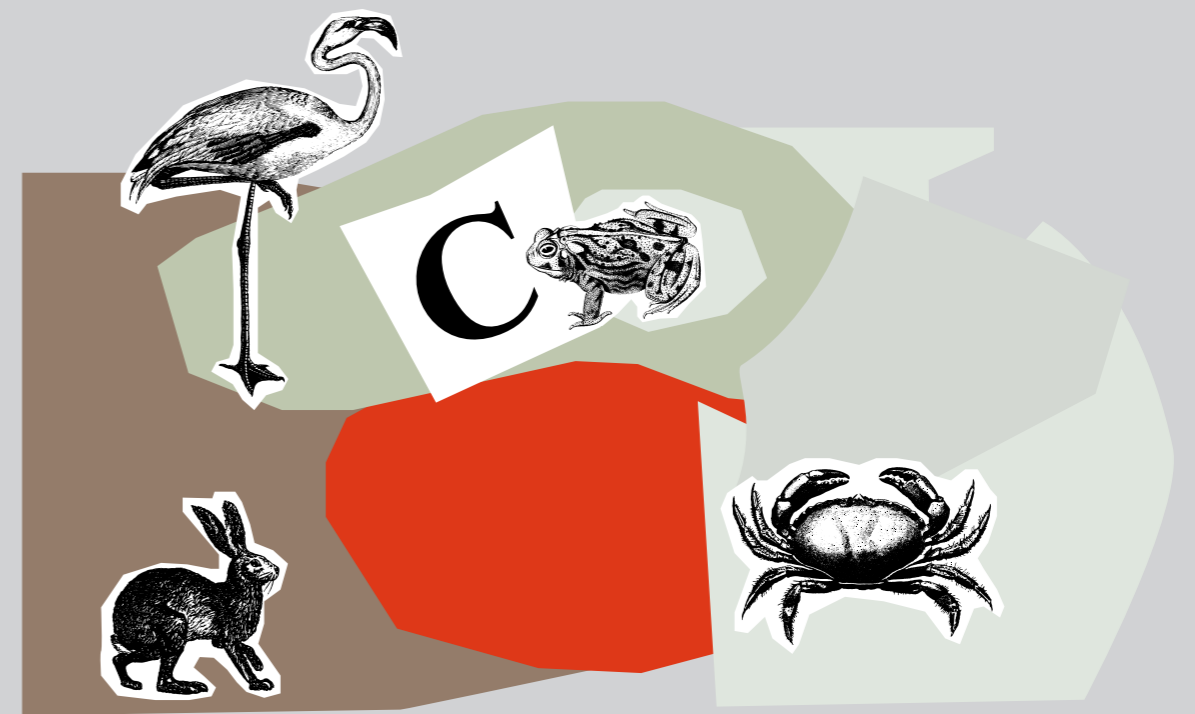
Molti dei nostri clinici svolgono attività di docenza presso i maggiori atenei romani; mentre il Centro è sede di **tirocinio universitario per psicologi, logopedisti e TNPEE.**

Gli studenti sono affiancati da tutor che ne garantiscono il percorso formativo con proposte di osservazione, formazione e pratica sul campo e possibilità di seguire progetti di tesi sperimentali.

Il nostro Polo Ricerca e Sviluppo è in costante fermento, una fucina in cui vengono implementati sempre nuovi progetti, anche grazie alla proficua collaborazione con partner di altissimo rilievo scientifico, nazionali e internazionali.

La nostra filosofia è quella di creare una sinergia tra persone e idee perché da soli si hanno intuizioni ma è insieme che si raggiungono traguardi!

**LA
COMUNICAZIONE
HA MOLTE VIE DI
ESPRESSIONE,
SIATE CURIOSI
E CERCATE DI
SCOPRIRLE.**



*"Una rana gioca con una
lettera con tanti amici"*

Gaia, 10 anni

UNA CONTINUA RICERCA DI NUOVE E STIMOLANTI ATTIVITA' VOLTE A INFORMARE E CRESCERE INSIEME.

Siamo da sempre convinti che l'efficacia della terapia sia legata non solo ad un buon lavoro clinico, ma anche alla ricerca del benessere della persona. Siamo dell'idea che la presa in carico debba essere in grado di sostenere non solo le fragilità, ma la crescita individuale ed una corretta immagine di sé.

L'ambiente e le interazioni costituiscono il motore essenziale per accrescere competenze e benessere.

Per questo, negli anni, abbiamo affiancato alla terapia tradizionale attività più ecologiche e progetti educativi di più ampio respiro.

L'obiettivo è quello di offrire al bambino e al ragazzo attività e contesti motivanti in cui potersi sperimentare valorizzando i propri punti di forza.

A seconda del profilo individuale e del percorso proposto, vengono suggeriti progetti diversi.

Gli obiettivi sono molteplici, dall'incremento e generalizzazione delle competenze apprese (arricchimento del lessico, capacità espressive, produzione del testo, capacità di studio), al sostegno di competenze più generali (quali capacità di comunicazione efficace, senso di efficacia, autostima ed autonomia).

Tutte le attività si svolgono in parallelo al percorso terapeutico e sono proposte in gruppo (sia di bambini e ragazzi, sia di genitori) perchè il confronto, il dialogo e la collaborazione sono fonti di apprendimento più significativo e motivante.



1. Doppiaggio

Indicato per: Balbuzie

L'attività di **doppiaggio** di film e spot pubblicitari integra e completa la terapia logopedica.

Essa permette alla persona che balbetta di sperimentarsi in modo creativo e stimolante nell'efficacia degli scambi comunicativi, a partire dalle battute dei personaggi di film e spot pubblicitari.

2. Filial Therapy

Indicato per: Famiglie

La **Filial Therapy** è una terapia familiare che utilizza il gioco come forma di espressione, risoluzione di problemi e rafforzamento delle relazioni familiari

Nella Filial Therapy, i genitori – formati e supervisionati dallo psicoterapeuta – conducono le sessioni di gioco e sono coinvolti come partner per tutto il processo terapeutico.

3. Gruppo G.A.S.

Indicato per: Disturbi dello spettro autistico

G.A.S., Gruppo Abilità Sociali, è la nostra proposta di gruppo terapeutico finalizzato al potenziamento di abilità sociali, comunicative e pragmatiche che risultano carenti nei bambini con ASD (Disturbo dello Spettro Autistico).

Il gruppo terapeutico GAS rappresenta un'importante possibilità per i bambini di sperimentare in un ambiente protetto, guidati dai terapisti, nuove situazioni sociali e interpersonali. In questo contesto il bambino impara a comprendere e allenare le abilità oggetto del lavoro terapeutico.

4. Laboratori informatici e punti demo Anastasis

Indicato per: Disturbi specifici dell'apprendimento

Il laboratorio informatico è uno spazio con postazioni informatiche dotate dei software principali e più innovativi utilizzati ai fini terapeutici e come supporto allo studio per i bambini e ragazzi con Disturbo o difficoltà di Apprendimento.

All'interno del laboratorio è presente il **PUNTO DEMO Anastasis***, dove ragazzi, genitori e insegnanti possono, previo appuntamento, prendere gratuitamente visione dei software abilitativi e compensativi, testando l'utilizzo dei programmi più adeguati alle proprie esigenze.

5. Magic Room

Indicato per: Disturbi dello spettro autistico, Disturbo primario del linguaggio, Disturbo di sviluppo della coordinazione motoria

La **Magic Room** è uno spazio multimediale, un luogo accogliente e avvolgente, fatto di colori, suoni, oggetti e immagini all'interno del quale i bambini, sotto la guida e la supervisione dei loro terapisti, possono sperimentarsi in attività coinvolgenti e stimolanti a sostegno delle abilità sociali, emotive, cognitive e motorie.

Sfruttando la **tecnologia CPS** (sistemi cyber-fisici) la stanza di terapia viene trasformata in un ambiente all'interno del quale l'interazione multisensoriale (basata su tatto, manipolazione, movimento e voce) viene supportata e potenziata grazie a luci, proiezioni ambientali, musica, oggetti e schermi interattivi, offrendo stimoli ai sistemi sensoriali vestibolari, propriocettivi e tattili.

6. Massaggio infantile

Indicato per: Genitori che abbiano bambini con un'età compresa tra i 0 e i 12 mesi

Il **massaggio infantile** è un'esperienza di profondo contatto affettivo tra genitore e bambino che contribuisce alla sua crescita di quest'ultimo, favorendone il benessere psicofisico.

I corsi di massaggio infantile, tenuti da insegnanti certificati AIMI (Associazione Italiana Massaggio Infantile) e rivolti a genitori di bambini di una fascia d'età compresa tra i 0 e 12 mesi, permettono ai papà e alle mamme di apprendere le sequenze del massaggio e di confrontarsi, tra loro e con le insegnanti, su importanti aspetti che riguardano la relazione genitore-figlio.

7. Motricità cognitiva

Indicato per: Disturbi specifici dell'apprendimento, Disturbo di sviluppo della coordinazione motoria, Disturbi da deficit di attenzione/iperattività

La **Motricità Cognitiva secondo il Metodo Benso** è un training cognitivo specifico che prevede l'utilizzo di attività motorie e psicomotorie opportunamente integrate con tecniche che traggono spunto anche dalle arti marziali.

Le neuroscienze e i modelli sperimentali ci permettono, infatti, di confermare e continuare a studiare i collegamenti tra il sistema cognitivo e il sistema motorio.

8. Parent Training

Indicato per: Genitori

Il **Parent Training (PT)** è uno specifico programma di intervento rivolto alla coppia genitoriale finalizzato a formare i genitori su conoscenze specifiche e tecniche comportamentali utili a far fronte alle esigenze e ai comportamenti disfunzionali del bambino.

9. Play!

Indicato per: Balbuzie

Play! è la proposta terapeutica che il CRC rivolge ai bambini disfluenti in età prescolare.

È un programma sia diretto che indiretto, in quanto coinvolge i bambini e le loro famiglie in una serie di attività.

Play! è un laboratorio che si fonda su due strumenti: la favola e il gioco.

I bambini, infatti, si trovano ad ascoltare delle storie con finale aperto, aventi come protagonisti animali antropomorfi che affrontano situazioni e difficoltà tipiche per il piccolo disfluente.

Nelle fasi successive all'ascolto della storia, attraverso attività di drammatizzazione, i bambini diventano protagonisti in prima persona delle storie ed affrontano le situazioni critiche vissute dai personaggi, cercando, nei loro panni, soluzioni a possibili imprevisti.

***approfondimenti disponibili nella brochure: "La Ricerca".**



Gruppo G.A.S.

3.



Laboratori informatici e punti demo Anastasis

4.

7.



Motricità cognitiva

9. Public Speaking e Comunicazione Efficace

Indicato per: Balbuzie, Disturbi specifici dell'apprendimento

Il **Public Speaking**, ossia l'arte di parlare in pubblico, rappresenta uno strumento integrato alla terapia logopedica per il raggiungimento di una comunicazione efficace.

Attraverso diversi giochi di ruolo e simulazioni di complessità crescente, il soggetto è portato a sperimentarsi in una molteplicità di situazioni di verbalizzazione: ordinare al bar, fare una telefonata, esporre una presentazione supportata da slide su un determinato argomento e molto altro ancora.

10. Radio-CRC

Indicato per: Balbuzie

Il progetto **Radio-CRC** è il più giovane tra i progetti integrativi della terapia logopedica nel trattamento di persone che balbettano.

La conduzione radiofonica fa entrare lo speaker in contatto con il pubblico solo attraverso la sua voce. L'assenza del video stimola la persona che balbetta ad allenare ed enfatizzare le proprie capacità comunicative verbali e l'uso della voce. La caratteristica peculiare di questa attività è rappresentata dal fatto che i ragazzi si cimentano in prima persona nella conduzione radiofonica, scegliendo personalmente i contenuti del palinsesto e gestendo gli eventuali imprevisti della messa in onda on air.

11. Redazione ragazzi

Indicato per: Disturbi specifici dell'apprendimento

Il progetto, nato dalla collaborazione con la casa editrice **Biancoenero Edizioni**, prevede la realizzazione di una vera e propria redazione, composta da bambini e ragazzi con dislessia, che si sperimentano nella correzione e approvazione di bozze di libri in via di pubblicazione, realizzati secondo i criteri dell'Alta Leggibilità.

Il progetto **Redazione**, di particolare interesse per la collaborazione innovativa tra editoria e clinica, risulta particolarmente appropriato a bambini con Disturbo specifico dell'apprendimento.

12. Screening delle funzioni visuo-percettivo-motorie

Indicato per: Disturbi specifici dell'apprendimento

Presso il CRC, è possibile effettuare delle prove di **screening delle funzioni visuo percettivo motorie** per rilevare eventuali difficoltà e valutare la necessità di approfondimenti specialistici.

Le abilità visive rivestono un ruolo fondamentale sia a livello preventivo, sia per la promozione e integrazione dello sviluppo globale del bambino in tutto il percorso scolastico.

13. Servizio di tutoraggio

Indicato per: Disturbi specifici dell'apprendimento

Il **Servizio di tutoraggio** nasce con l'intento di supportare i ragazzi nello svolgimento dei compiti scolastici, fornendo loro strategie e strumenti compensativi in linea con le loro necessità e il loro profilo di funzionamento.

E' rivolto principalmente a ragazzi della scuola secondaria di I grado o a bambini degli ultimi due anni della scuola primaria.

Si articola in un servizio di Doposcuola e in un servizio di tutoraggio domiciliare, con criteri d'accesso definiti.

14. Teacher Training

Indicato per: Insegnanti di classe e di integrazione, assistenti alla comunicazione e operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione (OEPAC).

Il **Teacher Training** è una forma di supporto e formazione per le figure educative, in ambito scolastico.

L'intervento nell'ambito dei disturbi del neurosviluppo in età evolutiva non può infatti prescindere dal contesto ambientale e scolastico. Da qui la necessità di instaurare una solida collaborazione con i contesti di riferimento del minore, quali famiglia e scuola, in un'ottica di rete finalizzata al benessere.

15. Teatro

Indicato per: Balbuzie

Il **laboratorio teatrale** rappresenta da sempre un'attività fondamentale nel nostro programma riabilitativo che si integra con il trattamento logopedico. Per le sue caratteristiche viene proposto a tutte le fasce di età: bambini, adolescenti, adulti.

Esso coinvolge i partecipanti in attività che stimolano l'utilizzo funzionale della voce, del corpo e lo sviluppo delle proprie capacità d'improvvisazione.

16. Visual Training

Indicato per: Disturbi specifici dell'apprendimento

Presso il Centro è possibile integrare le attività di recupero e potenziamento di eventuali difficoltà nelle funzioni visuo percettivo motorie - nell'ambito della terapia neuropsicomotoria - attraverso il Visual Training.

Il **Visual Training** è un percorso caratterizzato da una serie di interventi individualizzati volti al miglioramento del controllo oculo-motorio (con particolare attenzione ai movimenti saccadici).

17. Voilà! Lo spettacolo sei tu

Indicato per: Balbuzie, Disturbo primario del linguaggio

Voilà, Lo spettacolo sei tu! è un gioco nato dall'incontro tra il nostro programma di intervento dedicato ai bambini che balbettano e un papà autore di giochi, sempre alla ricerca di nuove sfide.

Il gioco è ambientato all'interno della cornice del circo, qui il bambino è chiamato ad affrontare occasioni di verbalizzazione, senza che nessuno per amore, fretta o incompetenza, si sostituisca a lui.

***approfondimenti disponibili nella brochure: "La Ricerca".**

11.



Redazione ragazzi

14.



Teacher Training

15.



Teatro

Area Formazione



**SCOPRIRE E'
UN ATTO DI
CORAGGIO,
E' UN PERCORSO
DA INTRAPRENDERE
INSIEME.**

Uno dei tre pilastri su cui poggia il CRC è la formazione. Il CRC ha dedicato a tale settore gran parte delle sue energie, sin dai suoi primi passi.

La nostra formazione ha come principali destinatari clinici e docenti, due categorie di professionisti che, forse più di tutti, hanno a che fare, ogni giorno, con le sementi di un individuo: la sua salute e la sua formazione. Dal 2012, il CRC è accreditato a livello nazionale con AGENAS (Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali) e gode della certificazione di qualità per la progettazione ed erogazione di eventi di formazione.

Al 2019, risale, invece, l'accreditamento al MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca), che consente al CRC di organizzare corsi di formazione riconosciuti dal Ministero, acquistabili dai docenti di ruolo, mediante Carta del Docente.

Il Centro è inoltre sede di tirocinio universitario, grazie alla convenzione con numerosi atenei presenti sul territorio regionale ed extraregionale.

Oltre al tirocinio curricolare, il Centro offre anche percorsi di formazione per professionisti intenzionati ad approfondire specifiche aree di intervento secondo il nostro approccio, caratterizzato dal lavoro in équipe e dalla presa in carico globale del paziente e della sua famiglia.

LA FORMAZIONE ALL'INTERNO DEL CRC

All'interno della struttura, inoltre, è presente un'aula di formazione, dotata di tutti i comfort e delle più moderne tecnologie, atta a ospitare un numero compreso tra i 25 e i 30 studenti.

Questo spazio è generalmente utilizzato per la formazione interna. Siamo soliti al CRC prevedere momenti di formazione e confronto tra colleghi, in cui specialisti afferenti a un determinato settore formino colleghi esperti in altri ambiti. Crediamo nella cooperazione e nel circolo delle conoscenze. Siamo sostenitori dell'ultraspecializzazione del clinico, ma riteniamo che, all'interno della sua formazione, non possano esservi zone d'ombra.

Ci interfacciamo con persone, i cui quadri diagnostici non sono spesso così definiti. Ci interfacciamo con persone, che, in quanto tali, richiedono da parte nostra competenza ed elasticità.

Non è raro che il Centro, sulla base delle necessità sopraggiungente dall'ambito clinico, provveda esso stesso all'organizzazione e al finanziamento di corsi - con docenti o enti esterni, nazionali e internazionali - perché il personale risulti sempre debitamente aggiornato e pronto a soddisfare i bisogni del momento. Nel corso dell'anno, sono spesso organizzati seminari rivolti ai genitori e insegnanti - anche a latere di iniziative portate avanti dal CRC - in cui i nostri clinici forniscono indicazioni pratiche sulla gestione della specifica disabilità. Infine, il gran numero di professionisti che gravitano intorno al Centro e la loro competenza fa sì che ogni incontro possa diventare un momento di confronto e uno spazio di crescita - dalle riunioni, ai break nella sala comune. I contatti tra persone di valore generano ricchezza.

PROPOSTA FORMATIVA: MODALITA' DI EROGAZIONE

La formazione erogata al CRC - corsi e percorsi formativi - si snoda secondo tre modalità.

SCEGLI: Si tratta di corsi o percorsi formativi già strutturati, pubblicati sul nostro sito o sulle piattaforme di riferimento per i professionisti che si occupano del settore sanitario o per il personale della Scuola.

PERSONALIZZA: Portfolio di corsi o percorsi formativi a disposizione di specialisti e insegnanti, in cui sono solo orientativamente accennati durata, argomenti e obiettivi. Sono altamente customizzabili.

CREA: I nostri professionisti sono disponibili per progettare corsi e percorsi formativi sulla base di specifiche esigenze avanzate da specialisti e della scuola.



CORSI ECM.

Il CRC sulla base di una minuziosa analisi dei bisogni formativi espressi dagli operatori interni e dai professionisti che, negli anni, hanno partecipato ai corsi da noi erogati, sulla base di attente analisi di mercato e della tipologia di richieste afferenti dal polo dedito alla clinica stila, annualmente, un piano formativo comprendente una media di 10 corsi per anno. Parte dei corsi presenti nel piano formativo sono ripetuti annualmente, spesso più volte nell'arco del medesimo anno, magari in semestri differenti o in diverse regioni. Questi nascono dalla stretta collaborazione - che riverbera il suo influsso anche sul lato clinico - con docenti o enti di importanza nazionale e/o internazionale.

Il Centro cura l'organizzazione dei singoli corsi, nella sua interezza: dalla progettazione all'erogazione, al customer care post evento, per un periodo di tre mesi. I nostri corsi di formazione si rivolgono a tutti i professionisti che operano con bambini affetti da Disturbi del Neurosviluppo.* Eroghiamo corsi residenziali su tutto il territorio nazionale, avvalendoci della collaborazione con strutture selezionate.

Il CRC offre ai partecipanti tutto il necessario per godere appieno dell'esperienza formativa, sia durante l'evento, che nel post evento, quando il professionista può continuare a giovare dei benefici del corso e della nostra assistenza grazie all'inserimento in una community creata ad hoc per i nostri corsisti.

I corsi proposti del CRC hanno un taglio prettamente pratico e rientrano nella tipologia evento AGENAS: "corsi di formazione e/o applicazione in materia di costruzione, disseminazione ed implementazione di percorsi diagnostici terapeutici".

International Conference on Stuttering

Accanto alla programmazione ordinaria, ogni tre anni, il Centro si fa organizzatore e promotore dell'**International Conference on Stuttering (ICOS)**, il più grande convegno in Italia interamente dedicato alla balbuzie e ai disturbi associati.

L'ICOS richiama, sin dalla sua prima edizione del 2012, i massimi esperti in materia di balbuzie, provenienti dalle Università e dai Centri di ricerca e trattamento più all'avanguardia di tutto il mondo.

La Conferenza, mediante sessioni plenarie e parallele, workshop, tavole rotonde e sessioni dedicate ai poster, si propone di:

- presentare i più recenti sviluppi della ricerca internazionale in tema di valutazione e trattamento della balbuzie.
- diffondere saperi e conoscenze sulla valutazione e il trattamento della balbuzie e promuovere il dibattito scientifico.
- promuovere la collaborazione tra studiosi internazionali, incoraggiando nuove ricerche nel settore.

Le tematiche affrontate spaziano dai progressi della ricerca sull'eziologia della balbuzie, alla diagnosi e valutazione della balbuzie nei bambini in età prescolare e in età adulta, alla diagnosi precoce, all'efficacia dei diversi approcci e delle diverse modalità di trattamento.

CORSI MIUR.

Il CRC, oltre alla regolare attività di GLHO (Gruppi di Lavoro Operativi per l'Inclusione Scolastica), è coinvolto in numerosi progetti, di cui è anche promotore, che riguardano i rapporti con istituti scolastici presenti sul Territorio, in cui sono previsti momenti di formazione per i docenti del bambino e paziente in carico presso il Centro.

Con l'ottenimento dell'accreditamento con il MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca), il Centro ha intensificato e strutturato la propria proposta formativa che riguarda principalmente la gestione del bambino disabile nel contesto scuola.

I corsi organizzati dal CRC sono corsi dal taglio pratico che mirano a fornire agli insegnanti strumenti di pronto utilizzo.

***a cui garantiscono crediti nell'ambito del programma di Educazione Continua in Medicina**

La

C La Cura **UR**

A

**CREDIAMO
CHE
SCOPRIRE SE
STESSI SIA LA
PIU' GRANDE
MAGIA.**



*"Una signora parla con un
triangolo pieno di lettere"*

Rachele, 9 anni

Al CRC si parla di Cura, ancor prima della salute, infatti ci piace occuparci del benessere delle persone che si rivolgono a noi.

La ragion d'essere del Centro si trova nella Clinica. Il CRC, nasce come unico Centro in Italia specializzato nella valutazione e nel trattamento della balbuzie.

Questo nel febbraio del 2002. Quando già valutazione e trattamento erano effettuati da un'equipe multidisciplinare, quando già alla terapia tradizionale erano affiancate attività di supporto che andassero a motivare e a stimolare il paziente. Tale metodica, negli anni, si è applicata a tutte le patologie trattate al Centro.

PRESA IN CARICO GLOBALE.

Più volte, nelle sezioni precedenti, si è data importanza al lavoro di squadra. Un team allargato, una rete di relazioni che coinvolge, non solo i nostri professionisti e il bambino - o ragazzo che sia - ma anche la sua famiglia e la scuola.

Cerchiamo di intervenire su tutti i contesti di vita di chi si rivolge a noi, perché l'intervento sia efficace e generi a tutti gli effetti un cambiamento diffuso e di lunga durata, in un circolo virtuoso dove progressi e consapevolezza vadano ad alimentarsi vicendevolmente.

A tal proposito, il Centro, offre, accanto alla terapia diretta sul bambino - o ragazzo - incontri di counselling genitoriale e momenti di confronto e scambio con le insegnanti.

EQUIPE MULTIDISCIPLINARE.

Al Centro, operano specialisti afferenti a varie discipline, le cui professionalità si intrecciano e intersecano in modo che ogni aspetto - nella relazione d'aiuto - sia trattato dalla figura più adatta.

I nostri professionisti, esperti nel trattamento di determinate patologie, prestano il loro supporto solo ed esclusivamente nei poli specialistici - in cui è suddivisa l'attività del Centro - di loro competenza.

Il Centro è molto attento all'aggiornamento dei propri professionisti, si occupa spesso di fornire spunti di approfondimento, mediante segnalazione, organizzazione o finanziamento parziale o totale di corsi che possono risultare utili all'ampliamento delle conoscenze e competenze di ognuno.

LA NOSTRA STORIA CONTINUA.

Il supporto che offriamo ai nostri pazienti non termina con la chiusura del progetto. Ad essa seguono periodici follow up - a cui possono aggiungersi momenti di contatto meno strutturati - per monitorare lo stato di salute del bambino - o ragazzo - e il benessere suo e della rete che gravita intorno a lui.

La relazione con il Centro e con i suoi professionisti non ha una data di scadenza. Noi continueremo ad esserci per voi, perché ognuno di voi è un pezzo della nostra storia.



Area Clinica

DISTURBI TRATTATI

Al CRC ci occupiamo dei seguenti disturbi, distinti per fascia d'età:

Età prescolare e scolare (0-18 anni)

- **Balbuzie**
- **Deglutizione disfunzionale**
- **Disabilità intellettive**
- **Disfonie**
- **Disfunzione tubarica**
- **Disturbo da deficit di attenzione/iperattività**
- **Disturbo dello spettro dell'autismo**
- **Disturbi di sviluppo della coordinazione motoria**
- **Disturbo specifico dell'apprendimento**
- **Disturbo primario del linguaggio**
- **Insufficienze velo-faringee**
- **Ipoacusia**
- **Ritardi psicomotori**
- **Schisi**

Età adulta (dai 19 anni)

- **Afasia**
- **Balbuzie e Balbuzie neurogena**
- **Demenza**
- **Disturbi cognitivi**
- **MCI (Mild Cognitive Impairment)**

LA NOSTRA EQUIPE

L'equipe del Centro è multidisciplinare, composta da personale medico specialista, da personale dell'area psicologica, neuropsicologica e pedagogica, da terapisti della riabilitazione e da personale di assistenza sociale.

Il percorso riabilitativo, dal momento della valutazione a quello delle dimissioni, è il frutto di un lavoro di gruppo dello staff del Centro, che garantisce la presa in carico globale per tutto l'iter terapeutico previsto per il paziente.

Riunioni d'équipe e colloqui periodici sono momenti che favoriscono il confronto interpersonale dell'equipe sui casi dei singoli assistiti.

A seconda delle necessità, essa può contare al suo interno le seguenti professionalità:

- **Neuropsichiatra Infantile**
- **Otorinolaringoiatra**
- **Audiologo**
- **Psicologo**
- **Logopedista**
- **Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva**

*approfondimenti disponibili
nella brochure: "La Cura".

La Valutazione

La valutazione è l'attività alla base dell'intervento riabilitativo.

Il percorso diagnostico permette di conoscere la persona nella sua interezza, tra punti di forza e debolezza.

Le caratteristiche individuali variano significativamente da soggetto a soggetto, è quindi necessario descriverle accuratamente per fornire un profilo di sviluppo dettagliato su cui costruire un percorso riabilitativo personalizzato.

Al CRC, il processo di valutazione è condotto da professionisti opportunamente formati e costantemente aggiornati rispetto all'evoluzione dei protocolli valutativi, grazie anche ai collegamenti di network scientifico-professionale sviluppati dal Centro con:

- Università e centri di ricerca presenti sul territorio nazionale e internazionale (molti componenti dello staff del CRC sono docenti o tutor di riferimento per specifici disturbi; il Centro è inoltre sede di tirocinio universitario).
- Maggiori esperti del settore a livello nazionale e internazionale.
- Associazioni di categoria e di riferimento per i vari disturbi.

La valutazione si avvale di strumenti quali:

- Test e scale di valutazione standardizzati, aggiornati e riconosciuti dalla comunità scientifica nazionale ed estera.
- Colloquio clinico, che in età evolutiva coinvolge anche i genitori.

Per chi accede ai servizi del Centro in convenzione con il **Sistema Sanitario Regionale**, la valutazione è la prima fase della presa in carico.

Per chi accede ai servizi del Centro **privatamente**, la valutazione può costituire parimenti la prima fase del percorso, ai fini della costruzione del piano terapeutico individuale, oppure può costituire una richiesta a sé stante (si può richiedere infatti anche soltanto un inquadramento diagnostico).



**INSIEME PER
REGALARE
AL NOSTRO
TEMPO
QUALITA' E
DEDIZIONE.**

SIAMO QUI PER TE.



PRESA IN CARICO CONVENZIONATA.

In riferimento ai disturbi trattati, il CRC ha sviluppato specifici protocolli di trattamento riabilitativo, con procedure rispondenti agli standard previsti dalla certificazione di qualità ISO:9001 e differenziati in base ai disturbi stessi, alle caratteristiche dei soggetti e alla loro età.

Sulla base del programma riabilitativo e della calendarizzazione delle attività, il personale dell'equipe, individuato dal medico responsabile, eroga i trattamenti previsti in forma ambulatoriale, extramurale o, per gli aventi diritto, presso il domicilio del paziente.

I terapisti operanti in regime domiciliare, provvisti di una specifica linea telefonica, sono costantemente in contatto con coordinatore all'interno del Centro.

Modalità di accesso al servizio in convenzione con il Sistema Sanitario Regionale

Secondo quanto stabilito dal Decreto del Presidente della Regione Lazio n. 39 del 20/03/2012, "l'accesso al trattamento riabilitativo ambulatoriale avviene tramite prescrizione del medico specialista di riferimento per la specifica disabilità, operante in una struttura pubblica (ospedaliera o territoriale). Per le persone in età adulta, la durata del progetto riabilitativo è contenuta in un massimo di 90 giorni lavorativi, salvo motivata prosecuzione del trattamento, autorizzata dai competenti servizi della Asl di residenza del paziente. Per i minori, la durata del PRI è definita in accordo con il servizio Tutela Salute Mentale e Riabilitazione in Età Evolutiva (TSMREE) della Asl di residenza del paziente".

COME PROCEDERE

L'utente (o, in caso di minori, il genitore) in possesso della suddetta prescrizione (**impegnativa**) potrà compilare e consegnare in Segreteria:

1. Il modulo "**Richiesta di presa in carico**" (da richiedere in Segreteria o scaricabile dal sito www.crc-balbuie.it nella sezione "Presa in carico")
2. Il modulo di "**Autorizzazione al trattamento dei dati**" (da richiedere in Segreteria o scaricabile dal sito www.crc-balbuie.it nella sezione "Presa in carico")
3. **Copia della documentazione clinica**
4. **Copia di un documento di riconoscimento**

Qualora l'utente sia in possesso di una prescrizione di uno specialista privato, la sua richiesta sarà comunque inserita nella lista delle richieste di presa in carico, in attesa di un pronto adeguamento della documentazione.

** E' inoltre possibile completare la procedura attraverso il sito, scaricando ed inviando i moduli richiesti, dopo averli compilati e firmati, al seguente indirizzo mail:*

presaincarico@crc-balbuie.it.

LISTE DI ATTESA

Dalla lista d'attesa, l'ingresso in terapia avviene con tempi variabili in base ai seguenti parametri:

- Consegna della prescrizione medica (**impegnativa**) recante la durata del progetto riabilitativo, già rilasciata dal **TSMREE (Tutela salute mentale e riabilitazione in età evolutiva)** di residenza dell'utente, o comunque una prescrizione di un medico specialista di riferimento per la specifica disabilità, operante in una struttura pubblica (ospedaliera o territoriale).
- Data della prescrizione medica (impegnativa).
- Età del paziente.
- Disturbo.
- Condizioni sociali eventualmente segnalate dai servizi territoriali.
- Risorse disponibili del Centro correlate alla specificità per la patologia.

PRESA IN CARICO PRIVATA.

Il Centro effettua valutazioni diagnostiche e interventi riabilitativi di interesse neuropsichiatrico, anche in regime privato, e più precisamente:

- **Valutazione medico specialistica** (neuropsichiatra infantile, otorinolaringoiatra, audiologo)
- **Valutazione logopedica**
- **Valutazione neuropsicomotoria**
- **Valutazione psicodiagnostica**
- **Valutazione neuropsicologica**

Dopo un consulto medico sono attivabili le seguenti prestazioni sanitarie in regime privato:

- **Terapia riabilitativa logopedica**
- **Terapia riabilitativa neuropsicomotoria**
- **Terapia abilitativa sull'utilizzo degli strumenti compensativi** (disturbi di apprendimento)
- **Visual training**
- **Terapia psicologica**
- **Terapia cognitiva**
- **Terapia familiare**
- **Terapia logopedica miofunzionale**
- **Terapia logopedica foniatrica**
- **Counseling**
- **Counseling genitoriale**
- **Incontri scuola (GLH)**
- **Incontri assistente sociale**

** La richiesta di prestazioni private può essere effettuata telefonicamente o recandosi presso la sede del Centro.*

Presa in carico a distanza



La procedura di teleriabilitazione utilizzata dagli specialisti del CRC è adattata dal modello PACT (Pediatric Autism Communication Therapy), che si è rivelato uno strumento di grande efficacia terapeutica (Pickles, A., Le Couteur, A., Leadbitter, K., Salomone, E., Cole-Fletcher, R., Tobin, H. e Green, J. (2016). Parent-mediated social communication therapy for young children with autism (PACT): Long-term follow-up of a randomised controlled trial. *The Lancet*, 388 (10059), 2501- 2509.)

Le modalità di seguito descritte ci consentono di mantenere attivi i progetti, compresi i counseling genitoriali, gli accessi previsti in assenza del paziente e l'intervento a scuola; inoltre, effettuandosi all'interno dell'ambiente di vita del bambino, possono dimostrarsi di supporto alla generalizzazione delle competenze al di fuori del setting terapeutico. (Lindgren, 2016)

L'opportunità di attivare percorsi di teleriabilitazione oltre a sostenere a distanza le famiglie dei pazienti con disturbi del neurosviluppo e psicopatologici in età evolutiva), è anche avvalorata da diversi studi che riportano sia progressi nelle abilità sociali e di comunicazione dei pazienti affetti da ASD, che miglioramenti significativi nella consapevolezza e nelle competenze acquisite dai genitori nell'eseguire le procedure riabilitative.

LA VALUTAZIONE A DISTANZA.

il CRC ha acquisito e adottato nel tempo nuove modalità per essere vicino ai propri pazienti, anche a distanza. Per tutte quelle famiglie o persone che hanno difficoltà a spostarsi o si trovano fuori Roma (sede del CRC).

Vogliamo assicurare a tutti la possibilità di una valutazione e di un percorso terapeutico altamente qualificato seppur telematico.

A tal proposito, la SINPIA si è espressa affermando che è possibile/auspicabile mettere in atto "nuovi modi di lavorare con utenti e famiglie, sfruttando al massimo le nuove tecnologie". Anche l'Ordine degli Psicologi, già da tempo, ha sentito la necessità di esprimersi sulle prestazioni di salute on line. Infine, anche la federazione nazionale degli ordini TSRM, PSTRP e nello specifico la FLI (Federazione Logopedisti Italiani) riprendendo quanto già definito dall'AMERICAN SPEECH-LANGUAGE-HEARINGS ASSOCIATION (ASHA) ha stilato "proposte alternative per il trattamento riabilitativo e logopedico".

In quest'ottica, il CRC, avendo attivato già da tempo un Polo dedicato alla Ricerca e alle nuove tecnologie da impiegare nella riabilitazione, ha intrapreso, in accordo con la Direzione Sanitaria e con i Medici responsabili dei vari progetti riabilitativi, una valutazione della fattibilità di una riabilitazione a distanza che rendesse lo spazio di terapia accessibile a tutti i pazienti affetti da disturbi del neurosviluppo e alle loro famiglie.

LA TERAPIA E LA RIABILITAZIONE A DISTANZA E' POSSIBILE.

L'attenta stima effettuata da ogni équipe ha portato a valutare, per ogni paziente, sia l'adeguatezza di uno strumento diverso dalla riabilitazione nella modalità ordinaria (livello di alfabetizzazione informatica del genitore e accesso/disponibilità delle risorse tecnologiche), sia gli obiettivi da perseguire in base alle caratteristiche del soggetto

in termini di età e del suo funzionamento globale (livello cognitivo, caratteristiche fisiche e sensoriali, difficoltà comportamentali interferenti e/o motivazione).

Da questa minuziosa analisi, sono scaturite tre modalità di riabilitazione a distanza che permettono di iniziare e/o continuare a sostenere lo sviluppo armonico dei nostri pazienti e delle loro famiglie:

- 1. Teleriabilitazione sincrona:** è un intervento tra operatore e paziente. Il soggetto è autonomo nella gestione del mezzo informatico. Segue le indicazioni dello specialista senza alcuna intermediazione.
- 2. Intervento sincrono mediato dal genitore:** lo specialista è supportato nella gestione del paziente dal genitore che assiste alla terapia a distanza, modera l'intervento effettuato dallo specialista e sostiene il bambino. Il genitore esegue, in tempo reale, le indicazioni date dallo specialista e facilita il bambino nell'organizzazione dell'intervento.
- 3. Intervento asincrono mediato dal genitore:** data l'età del paziente e/o l'assenza della sua autonomia nella gestione dello strumento informatico lo specialista concorda con il genitore, anche tramite l'invio di tutorial, le procedure terapeutiche e le specifiche attività che devono essere eseguite con il bambino in differita. Le attività concordate sono video registrate dal genitore in ambiente domestico e poi inviate, tramite file della durata massima di 5 minuti, allo specialista che, attraverso la tecnica del video feedback e/o videomodelling, supervisiona quanto svolto, condividendo con lui punti di forza e criticità emersi nel corso delle diverse attività (supervisione indiretta dei filmati).



*"Una palla vola sopra un
grattacielo tutto colorato"*

Guido, 10 anni

“BAMBINI CON DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO: MAI PIU’ SENZA TERAPIA”

Corriere.it

“ROMA, UNA STANZA MAGICA PER VINCERE LE BALBUZIE DEI BAMBINI”

roma.repubblica.it

“DISABILITA’ NEUROCOGNITIVE: STRUMENTI MAGICI PER LA RIABILITAZIONE”

peopleforplanet.it

“LA MAGIC ROOM DOVE SI RILASSANO I BIMBI AUTISTICI”

La Repubblica

“ENTRIAMO NELLA STANZA MAGICA”

Viver sani e belli

“MAGIC TOOLS, LA TECNOLOGIA AL SERVIZIO DELLA RIABILITAZIONE”

iltempo.it

“REALTA’ AUMENTATA, ROBOT E T-SHIRT EMOZIONALI: COSI’ LA TECNOLOGIA CURERA’ LE DISABILITA’”

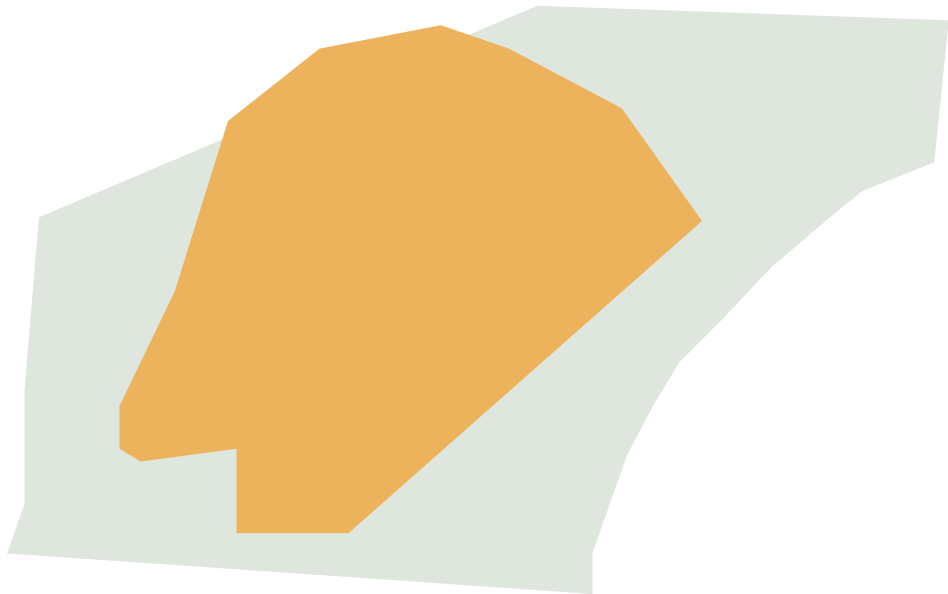
ilmessaggero.it



Viale Beethoven, 56
00144 Roma

T. +39 06 59 10 595
F. +39 06 59 19 557

info@crc-balbuzie.it



www.crc-balbuzie.it

