



CORSO PECS I LIVELLO

ROMA, 2- 3 MARZO 2019



CONTATTI

CRC BALBUZIE
VIALE BEETHOVEN, 56
06.59.10.595
ECM@CRC-BALBUZIE.IT

PREMESSA

Il CRC propone il corso sul Sistema di Comunicazione per Scambio di Simboli (PECS) curato dalla Pyramid Educational Consultants – Spain.

Il PECS, sviluppato nel 1985 come sistema di comunicazione aumentativo e alternativo per persone con Disturbo dello Spettro Autistico e/o disturbi correlati alla sfera della comunicazione, è riconosciuto a livello mondiale per il fatto di concentrarsi sulle due principali componenti della comunicazione: iniziativa e spontaneità. L'approccio educativo Pyramid è un modello didattico che, creando ambienti favorevoli all'apprendimento, permette la generalizzazione, attraverso il format delle lezioni, le strategie di insegnamento/prompt e la correzione degli errori.

IL CORSO

Il corso sul Sistema di Comunicazione per Scambio di Immagini si fonda su sei fasi di difficoltà crescente che, una volta apprese dal bambino, tendono a renderlo efficace nella comunicazione.

FASE I

Lo Scambio: Il bambino viene iniziato alla comunicazione attraverso lo scambio immediato con l'interlocutore di un'immagine con un oggetto fortemente desiderato.

FASE II

Distanza e insistenza: Si insegna al bambino a mostrare insistenza nella comunicazione, allorché né l'oggetto, né l'interlocutore sono vicini a lui.

FASE III

Discriminazione: Si insegna al bambino a discernere le immagini, scegliendo, tra queste, quella che rappresenta l'oggetto realmente desiderato, o quelle che rappresentano due o più oggetti desiderati (rispettivamente Fase IIIA e Fase IIIB).

FASE IV

La frase: Si insegna al bambino come strutturare una frase finalizzata a fare una richiesta (es. "Voglio...")

FASE V

Rispondere a una domanda: Si insegna al bambino a rispondere alla domanda "Cosa vuoi?"

FASE VI

Commentare: Si insegna al bambino a fare osservazioni rispetto all'ambiente circostante.

Lungo il percorso, si insegna al bambino ad ampliare la frase, utilizzando attributi come colori, forme e dimensioni.



CORSO PECS I LIVELLO

ROMA, 2-3 MARZO 2019



CONTATTI

CRC BALBUZIE
VIALE BEETHOVEN, 56
06.59.10.595
ECM@CRC-BALBUZIE.IT

OBIETTIVI

- Insegnare ai partecipanti la teoria che sta alla base del Sistema di Comunicazione per Scambio di Simboli;
- utilizzare l'analisi del comportamento nell'applicazione delle 6 fasi di PECS;
- illustrare i componenti Pyramid chiave per progettare ambienti comunicativi efficaci;
- imparare a creare opportunità comunicative;
- illustrare il criterio che regola la transazione da PECS ad altre modalità comunicative.

DOCENTE

MARTINA FERONE: Laureata in Logopedia presso la Seconda Università degli Studi di Napoli, attualmente lavora come consulente PECS in Italia, dove offre servizi di clinica e di formazione Pyramid su tutto il territorio.

DESTINATARI

NPI, psicologi, logopedisti, TNPEE, educatori professionali, terapeuti occupazionali, insegnanti, genitori e familiari

COSTO

Il corso ha un costo di 350 euro, iva inclusa.

Il prezzo comprende:

- La Seconda Edizione del Manuale di PECS
- il quaderno di PECS di I livello
- certificazione PECS Pyramid
- attestato di partecipazione rilasciato dal CRC
- attestato ECM

Coloro che, dopo aver partecipato al corso di I livello, si iscriveranno al corso di II livello, potranno godere di un'agevolazione di 50 euro sul costo di quest'ultimo, pagando, in definitiva, 300 euro iva inclusa (invece di 350 euro iva inclusa).

ECM

Il corso è in fase di accreditamento per quanto riguarda le professioni inerenti l'ambito sanitario.

INFO

Il corso si svolgerà nelle giornate del 2 e 3 marzo 2019, presso la sala Gran Sasso del Roma Scout Center, sito in Largo dello Scoutismo, 1.

Per ulteriori informazioni, inviare una e-mail all'indirizzo ecm@crc-balbuze.it

**CENTRO
RICERCA e CURA
BALBUZIE**
disturbi del linguaggio
e dell'apprendimento

CORSO PECS I LIVELLO

ROMA, 2-3 MARZO 2019



CONTATTI

CRC BALBUZIE
VIALE BEETHOVEN, 56
06.59.10.595
ECM@CRC-BALBUZIE.IT

IL PROGRAMMA

Sabato 2 marzo 2019 | 8:45 - 18:30

8:45 - 9:00 Registrazione
9:00 - 9:20 Introduzione e diagramma
9:20 - 10:00 Introduzione all'approccio educativo
Pyramid, valutazione funzionale
10:00 - 10:30 PECS e rinforzi
10:30 - 11:00 Pausa
11:00 - 11:30 Comunicazione funzionale
11:30 - 12:00 Spontaneità, abilità di comunicazione
12:00 - 12:30 Comportamenti contestualmente
inappropriati
12:30 - 12:45 Generalizzazione
12:45 - 13:00 Lezioni effettive, tipi di lezioni
13:00 - 13:15 Strategie di insegnamento
13:15 - 13:30 Correzioni errori
13:30 - 14:30 Pausa pranzo
14:30 - 14:45 Approcci alla comunicazione
14:45 - 15:00 Da dove comincio?
15:00 - 16:00 I Fase
16:00 - 17:00 II Fase
17:00 - 18:00 Fase IIIA
18:00 - 18:30 strategie alternative.

Domenica 3 marzo | 8:30 - 14:30

8:30 - 9:30 Sintesi, valutazioni, domande
9:30 - 10:30 Fase IIIB
10:30 - 11:00 Pausa
11:00 - 12:00 IV Fase
12:00 - 12:30 Attributi
12:30 - 13:00 V Fase
13:00 - 13:20 VI Fase
13:20 - 13:40 9 abilità di comunicazione, dire "no"
13:40 - 13:50 Transazione tra modalità, studi
13:50 - 14:00 Valutazioni
14:00 - 14:30 Valutazioni ECM

I / me / my	why	who	what	how many	when	careful	toilet	Wow!	Oh no!	yummy
he / she	we / they / us	no / don't	come / came	do / does / did	again	now	how	lots	finished	yucky
you / your	drink	eat / taste	feel	get / got	late / later	ready	all gone	bad	big	clean / tidy
hear / listen	give / gave	go	help	like	where	naughty	cold	different	dirty	fast
look / see	make / made	open/shut	put	play	here	there	good	new	hot	little
say / tell	sit	stand	stop	choose	in	out	away	more	same	sick
turn	wait	want	break	work	up	down	on	off	silly	slow