

Leiter – 3: La valutazione non verbale delle abilità intellettive

Corso teorico-pratico

Roma, 17-18 Marzo 2018

Carmen Belacchi, Professore Associato in “Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione”
(Università degli studi di Urbino Carlo Bo)

PREMESSA

La **Leiter - 3** è un test non verbale finalizzato alla misurazione del QI e delle abilità cognitive in bambini, adolescenti e adulti, dai 3 anni agli oltre 75 anni. La nuova versione dello strumento, ponendo l’accento su componenti fluide e non verbali del ragionamento, consente all’esaminatore di determinare il QI e valutare attenzione e memoria in soggetti che non potrebbero, altresì, essere accuratamente valutati attraverso test tradizionali e verbali, come ad esempio bambini con disturbi del linguaggio, o individui di madre lingua non italiana, o con patologie degenerative o affette da disturbi motori. La Leiter-3 appare, nella sua nuova versione, più agile e snella, presentando soli dieci subtest, di cui cinque utilizzati per la batteria cognitiva, e cinque per quella attenzione motoria. Tale suddivisione, indubbio punto di forza della batteria aggiornata, garantisce che, soprattutto nel caso di soggetti con ADHD o disturbi dell’apprendimento, i fattori di memoria e attenzione non inficino in maniera impropria la stima del funzionamento cognitivo globale.

IL CORSO

Il corso si propone di far acquisire conoscenze relative alla struttura della Scala, alle abilità cognitive misurate, alla somministrazione e allo scoring dei subtest, al computo e all’interpretazione dei punteggi e alla stesura della relazione. Saranno inoltre evidenziati i vantaggi e i limiti dello strumento in diversi contesti di utilizzo. Durante la due giorni sono previste esercitazioni guidate in piccoli gruppi, con raffronti in sessione plenaria + una sessione per la somministrazione dello strumento ad un caso clinico osservato in diretta a cui farà seguito una discussione sulle problematiche legate alla pratica clinica e alla progettazione dell’intervento.

LA DOCENTE

Il corso sarà tenuto dalla Prof.ssa Carmen Belacchi, Professore Associato di “Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione” (Università degli studi di Urbino Carlo Bo). Tra i suoi interessi di ricerca: lo sviluppo comunicativo e linguistico, lo sviluppo e la misurazione dell’intelligenza e dell’adattamento psico-sociale, le interazioni prosociali e/o ostili tra coetanei. E’ autrice di diversi articoli scientifici pubblicati su riviste internazionali e nazionali.

DESTINATARI

Neuropsichiatri infantili e Psicologi, per un numero massimo di 25 iscritti.

COSTI E

Il corso, da **22,6 crediti ECM**, ha un costo di **euro 250,00 + IVA (250,00 + 22% = 305,00)**. È prevista, tuttavia, per chiunque espletò le procedure di iscrizione **entro e non oltre il 23 febbraio** una **quota agevolata di euro 200,00 + IVA (200,00 + 22% = 244,00)**.

INFO

Il corso avrà luogo nella sede principale del **CRC Balbuzie**, sita a Roma, in Viale Beethoven, 56, (Metro B – Eur Palasport). Per ulteriori informazioni, rivolgersi alla nostra segreteria organizzativa, inviando una mail all’indirizzo **d.vannucci@crc-balbuzie.it**

PROGRAMMA DEL CORSO

17 Marzo 2018 | Prima giornata: Dal materiale-stimolo ai punteggi

Ore 9:00-9:30: Registrazione partecipanti

Ore 9:30-11:00

- L'evoluzione della Scala: dalla Leiter alla Leiter-3
- Leiter-R e Leiter-3: analogie e differenze
- Leiter-3 e modello psicometrico dell'intelligenza di Cattell, Horn e Carroll (CHC)

ore 11:00-13:00

- Struttura della Scala: i subtest della Batteria Cognitiva e della Batteria Attenzione e Memoria
- Uso della pantomima: vantaggi e limiti
- La Scala di valutazione per l'esaminatore

ore 13:00-14:00: Pausa pranzo

ore 14.00-18.00

- Presentazione dei materiali che compongono la Scala
- Batteria Cognitiva: somministrazione dei subtest e accorgimenti per la somministrazione a "gruppi speciali"; computo dei punteggi e interpretazione
- Batteria Attenzione e Memoria: somministrazione dei subtest e accorgimenti per la somministrazione a "gruppi speciali"; computo dei punteggi e interpretazione
- Dai punti ponderati ai punteggi generali: esercitazione

18 Marzo 2018 | Seconda giornata: Leiter-3 e assessment

ore 9.00-11.00

- Interpretazione gerarchica dei punteggi della Leiter-3: QI non verbale, punteggi di crescita, punteggi compositi, punteggi ponderati, differenze nei punteggi e punteggi supplementari di Attenzione e Memoria
- Interpretazione dei risultati alla Leiter-3 nei Disturbi del Neurosviluppo

ore 11.00-13.00

- Somministrazione dello strumento in diretta: Caso clinico n. 1
- Analisi e interpretazione del profilo

ore 13.00-14.00: Pausa pranzo

ore 14.00-16.00

- Somministrazione dello strumento in diretta: Caso clinico n. 2
- Analisi e interpretazione del profilo

16:00-18.00

- Esercitazione guidata in piccoli gruppi: Caso Clinico n.3
- Analisi, interpretazione di profili, stesura della relazione e indicazioni di intervento

Somministrazione test di apprendimento ECM