

Presentazione

Il **C.R.C.** nasce nel 2002 dal desiderio di creare un Centro di alta specializzazione nella riabilitazione dei Disturbi Evolutivi, dove la professionalità e la qualità dei servizi erogati possano coniugarsi alla dimensione dell'accoglienza della persona.

Il C.R.C. è certificato UNI EN ISO 9001 da Giugno 2011 ed è provider accreditato ECM per l'erogazione di corsi rivolti al personale sanitario.

Il C.R.C. è sede di tirocinio universitario per logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva e psicologi laureandi presso "La Sapienza - Università degli Studi di Roma", l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", l'Università di Roma L.U.M.S.A..

Ha attive, inoltre, diverse collaborazioni scientifiche con Università e Dipartimenti Nazionali ed Internazionali.

Informazioni

Per informazioni sulle attività e gli interventi del Polo Abilitativo rivolgersi a:

Coordinatore Polo Abilitativo:

Dott. Christian Veronesi
c.veronesi@crc-balbuzie.it

Referente Servizio Educativo:

Dott.ssa Flavia Mazzonis
f.mazzonis@crc-balbuzie.it

Referente Servizio Apprendimento:

Dott.ssa Manuela Calanca
m.calanca@crc-balbuzie.it

Per informazioni sui costi dei servizi contattare la Segreteria nella sede operativa dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle 20.00.

Sede legale: V.le Europa 97
Sede operativa: V.le Beethoven 56
00144 – Roma
Tel: **06 . 59 10 595**
Fax: 06 . 59 19 557

www.crc-balbuzie.it
info@crc-balbuzie.it



Il Polo Abilitativo

Il CRC svolge attività terapeutiche che pongono al **centro la persona** nel suo bisogno di essere ascoltata e di ascoltare, di essere capita e di capire, all'interno di una **relazione di reciproco rispetto**.

Nell'ottica di fornire servizi sempre più vicini alle esigenze e alle richieste delle famiglie, il Centro ha voluto creare un Polo Abilitativo per la promozione e il sostegno del bambino, il raggiungimento delle autonomie personali, scolastiche e sociali.

Il Polo è un **ponte** tra gli interventi svolti presso il Centro e la vita familiare e sociale dei bambini al fine di:

- > **Promuovere la crescita e lo sviluppo della persona;**
- > **Valorizzare le competenze esistenti e potenziare l'acquisizione di nuove;**
- > **Sostenere le autonomie personali e la cura di se;**
- > **Supportare le autonomie nello studio, applicando strategie e strumenti compensativi;**
- > **Promuovere le abilità sociali attraverso la conoscenza del territorio e delle risorse culturali e ambientali esistenti.**

Un lavoro di squadra

Il Polo Abilitativo è costituito da una **équipe multidisciplinare** che garantisce la presa in carico globale dei pazienti e delle loro famiglie.

Gli interventi che i professionisti dell'èquipe realizzano vengono concordati e condivisi con la famiglia in base ad un piano di intervento individualizzato.

Accoglienza, professionalità e qualità al servizio della persona

Servizio Educativo «Crescere Insieme»

Si rivolge a bambini e ragazzi di età compresa tra i 9 e 13 anni con Disturbi dello Sviluppo e/o Disabilità Intellettiva.

Il Servizio prevede due tipologie di intervento:

> **Educativo domiciliare:**

si svolge a casa con attività individualizzate e di integrazione sociale e culturale sul territorio (i tempi e gli orari verranno concordati con le famiglie).

> **Laboratorio di gruppo:**

chi effettua l'intervento educativo può partecipare ad attività ludico-ricreative per promuovere la collaborazione tra i pari e le autonomie sociali.

Servizio Apprendimento «Scaccia Pensieri»

Si rivolge a bambini e ragazzi di età compresa tra i 9 e 13 anni che presentano un Disturbo Specifico dell'Apprendimento e/o difficoltà di apprendimento.

Il Servizio prevede due tipologie di intervento:

> **Tutor per l'apprendimento:**

si svolge a casa con l'obiettivo di supportare il ragazzo nelle autonomie allo studio (i tempi e gli orari verranno concordati con le famiglie).

> **Attività di doposcuola:**

effettuata nel laboratorio informatico del C.R.C., dove sono acquisite strategie di studio efficaci, attraverso l'uso degli strumenti informatici nello svolgimento dei compiti. In gruppo, i bambini e i ragazzi possono confrontare le loro esperienze e sperimentare un apprendimento di tipo cooperativo.