

Il C.R.C. Balbuzie - Provider ECM

Il C.R.C. Balbuzie, Centro di riabilitazione della balbuzie, dei disturbi dell'apprendimento e del linguaggio, svolge, oltre all'attività terapeutica e di ricerca, quella di formazione e aggiornamento dei medici e dei professionisti sanitari nell'ambito del Programma di Educazione Continua in Medicina (ECM).

Le proposte formative sono pensate in risposta alle esigenze dei destinatari; particolare attenzione è prestata alla scelta dei contenuti proposti e dei docenti coinvolti, nonché all'organizzazione delle sessioni formative.

I nostri corsi sono improntati ai principi e ai valori alla base dell'attività terapeutica del Centro, ovvero:

- **Efficacia:** le iniziative mirano a fornire contenuti e strumenti operativi, che i partecipanti potranno mettere in pratica nella propria attività quotidiana.
- **Professionalità:** i docenti coinvolti hanno una comprovata expertise nei rispettivi settori e ambiti di competenza per poter fornire concetti e strumenti adeguati.
- **Accoglienza:** i corsi costituiscono l'occasione per la crescita e lo scambio tra professionisti, riconosciuti innanzitutto come persone. Anche per questo, i corsi sono a numero programmato.

Con il patrocinio de:

Ordine degli Psicologi del Lazio



E' stata inoltrata richiesta di patrocinio a:

SINPIA;

Sede del corso:

Centro Congressi iCavour

Via Cavour, 50/a



Sede Legale: V.le Europa, 97 - 00144 Roma Tel/fax 06.5910353
Sede Operativa: V.le Beethoven, 56 - 00144 Roma Tel 06.5910595
fax 06.5919557
Internet: <http://www.crc-balbuzie.it>
E-mail: crc.balbuzie@tiscali.it

Segreteria Organizzativa dei corsi: Dott. Daniele Vannucci
d.vannucci@crc-balbuzie.it
06/5910595



L'ASSESSMENT PSICOLOGICO ATTRAVERSO LA WISC-IV: ANALISI E INTERPRETAZIONE DI PROFILI CLINICI

19 e 20 marzo 2016

Roma



Premessa

Il corso vuole offrire una presentazione della valutazione del funzionamento intellettivo e affrontare il tema della diagnosi e dell'intervento sui bambini con disturbi dello sviluppo.

In particolare, il corso analizzerà la Scala WISC-IV prevedendo una descrizione molto approfondita sul piano teorico e sul piano clinico. Verrà illustrata la teoria CHC e la relazione tra WISC-IV e CHC.

Nella tavola rotonda, che prevede il confronto tra esperti del settore, ampio spazio verrà dedicato al tema dell'applicazione clinica della WISC-IV con particolare riferimento ai bambini con funzionamento intellettivo limite, disabilità intellettiva di grado lieve, DSA e DANV.

Crediti ECM: 18,5

Professioni accreditate: Neuropsichiatri Infantili, Psicologi

Obiettivi:

- approfondire la struttura della WISC-IV, la sua composizione fattoriale, le procedure di scoring;
- interpretare correttamente il QIT e utilizzare il nuovo indice IAG;
- interpretare il profilo cognitivo per la formulazione di ipotesi diagnostiche relative ad alcuni disturbi (funzionamento intellettivo limite, disabilità intellettiva di grado lieve, DSA e DANV).

Si prevedono la presentazione di casi clinici attraverso **video relativi all'utilizzo dello strumento**, esercitazioni pratiche, discussione di problematiche legate alla pratica clinica e alla progettazione dell'intervento.

Responsabile Scientifico: Dott. Christian Veronesi

Partecipanti: numero massimo di 65

Quote di iscrizione:

agevolata (entro il 31/01/2016): 145,00 € + IVA (176,90 € IVA inclusa)

intera (dopo il 31/01/2016): 180,00 € + IVA (219,60 € IVA inclusa)

uditori (no crediti): 90,00 € + IVA (109,80 € IVA inclusa)

Programma

Sabato 19 marzo

8.30-9.00 Registrazione partecipanti

9.00-11.00 Il costrutto scientifico della WISC-IV: la concezione dell'intelligenza in Wechsler, le tendenze attuali e lo sviluppo della scala WISC-IV. - F. Padovani

11.00-13.00 La struttura della WISC-IV: collocazione della WISC-IV nel modello CHC. La definizione della composizione fattoriale della WISC-IV. Significato metrico degli indici fattoriali e del QI. Il confronto WISC-III/WISC-IV nella pratica clinica. - F. Padovani

13.00-14.00 Pausa pranzo

14.00-16.00 I materiali della WISC-IV: descrizione dei vari materiali componenti la scala. Conoscenza effettiva dei materiali con indicazioni sulle loro modalità d'uso. - F. Padovani

16.00-18.00 I subtest della WISC-IV: subtest principali e supplementari della WISC-IV. Particolarità di ciascun subtest e relativo contributo per l'analisi clinica del caso. - F. Padovani

Domenica 20 marzo

9.00-11.00 La somministrazione in pratica: prova da parte dei partecipanti e discussione. Accorgimenti fondamentali per la corretta somministrazione della scala WISC-IV. F. Padovani

11.00-13.00 La somministrazione e lo *scoring* in pratica: simulazione di somministrazione della scala in piccoli gruppi.- F. Padovani

13.00-14.00 Pausa pranzo

14.00-15.00 Tavola rotonda tra esperti L'interpretazione della WISC-IV: necessità di contestualizzazione del profilo WISC-IV con gli altri dati del soggetto. Analisi e interpretazione di profili. Esercitazioni con la metodica di interpretazione indicata. - F. Padovani, R. Penge

15.00-17.00 Esercitazioni pratiche per la definizione del profilo intellettivo e della diagnosi differenziale in funzione della progettazione dell'intervento riabilitativo con particolare riferimento a: funzionamento intellettivo limite, disabilità intellettiva di grado lieve, DSA, DANV. - F. Padovani, R. Penge

17.00-17.30 Prova di valutazione dell'apprendimento e della qualità percepita

I docenti

Francesco Padovani

Psicologo psicoterapeuta

Dirigente in ruolo presso Unità Sanitarie del SSN. E' Docente presso l'Università di Padova e l'Istituto Universitario Salesiano di Venezia. Da decenni Formatore sulle scale di intelligenza Wechsler.

Roberta Penge

Neuropsichiatra Infantile

Ricercatore presso "Sapienza" Università di Roma. Dirigente Medico di II livello presso il Policlinico Umberto I di Roma.

Modalità di iscrizione

E' possibile richiedere il modulo di iscrizione scrivendo all'indirizzo ecm@crc-balbuze.it, oppure contattando il Dott. Daniele Vannucci, responsabile della Segreteria organizzativa dei corsi allo 06/5910595.