

13:00 – 14:00 Dimissioni e fase di mantenimento: quando concludere la terapia e come consolidare i risultati attraverso una web-radio.

14:00 - 15:00 Esercitazione pratica: esperienza sull'utilizzo dell'ERASM in situazioni caratterizzate da forte pressione temporale

15:00 - 15:30 Somministrazione dei test di valutazione e apprendimento

DOCENTI

Francesca Del Gado: Fluency specialist (ECSF graduated). Specializzata nella valutazione e nel trattamento riabilitativo della balbuzie. Svolge attività di formazione ed è relatore in convegni nazionali ed internazionali.

Roberta Siddi: Logopedista e counselor. Specializzata nella valutazione e nel trattamento della balbuzie, dei disturbi specifici del linguaggio in età prescolare e scolare e dei disturbi dell'apprendimento scolastico.

Donatella Tomaiuoli: Psicopedagogista e logopedista specializzata nella valutazione e nel trattamento della balbuzie, ha elaborato uno specifico programma di trattamento integrato (Programma MIDA-SP). Docente presso Sapienza Università di Roma e Università degli Studi di Roma Tor Vergata. Relatore a convegni scientifici nazionali ed internazionali, è autrice di pubblicazioni sul trattamento riabilitativo della balbuzie.

DESTINATARI

Il corso si rivolge alla seguenti figure professionali: NPI, foniatrici, psicologi, logopedisti, TNPEE

ECM

Il corso rilascia 13 crediti ECM

COSTO

Il corso ha un costo di 190,00 euro + IVA (pari a 231,00 euro).

È prevista, per gli specialisti che espletino le procedure d'iscrizione, **entro e non oltre il 13 maggio 2019**, una quota agevolata di 150,00 euro + iva (pari a 183,00 euro).

Sono ammessi al corso 10 studenti, che potranno partecipare al prezzo speciale di 100,00 euro + IVA (pari a 122,00 euro).

INFORMAZIONI

Il corso si svolge presso la Sala Formazione del CRC Balbuzie in viale Beethoven, 56. Per ulteriore informazioni, inviare una e-mail all'indirizzo ecm@crc-balbuzie.it



CONTATTACI

CRC BALBUZIE
Viale Beethoven, 56
www.crc-balbuzie.it

06.59.10.595 | ecm@crc-balbuzie.it

LA RIABILITAZIONE DELLA PERSONA DISFLUENTE SECONDO IL MIDA-SP: DAL PIANO DI TRATTAMENTO ALLE ATTIVITÀ ARTE-MEDIATE

CRC BALBUZIE
25-26 MAGGIO 2019



PREMESSA

La variabilità e complessità della balbuzie nelle sue manifestazioni sintomatologiche e sindromiche si riflette inevitabilmente sul processo riabilitativo, che presenta, così, diverse criticità, legate sia all'accettazione del disturbo da parte della persona che balbetta, sia alla sua difficoltà nel trasferire i risultati raggiunti in terapia, nei contesti di vita quotidiana.

Da quanto sopra detto, si evince la necessità di una presa in carico tempestiva, interdisciplinare e globale.

IL CORSO

Il corso si propone di presentare ai partecipanti, attraverso un approccio teorico-pratico, le tre componenti del programma MIDA, per le diverse fasce d'età: terapia logopedica (trasferimento e impostazione delle tecniche di facilitazione verbale), transfer activities (attività esperienziali),

training artemediato (attività di teatro, doppiaggio, radio, favole interpretate). Ai partecipanti, sarà, dunque, illustrato il percorso terapeutico, nella sua interezza, sino alle delicate fasi di dimissione e mantenimento dei risultati.

OBIETTIVI

I partecipanti impareranno a:

- Stilare un piano di trattamento secondo il MIDA-SP;
- costruire una rete che coinvolga famiglia-scuola-servizi;
- Discernere tra terapia individuale e di gruppo: quale modalità prediligere e quando?
- Pianificare il trattamento del paziente prescolare secondo il programma PLAY;
- pianificare il trattamento del paziente disfluente secondo il programma MIDA –SP: in età scolare e adulta;
- attivare programmi di mantenimento e follow-up, una volta concluso il percorso riabilitativo

IL PROGRAMMA

Sabato 25 maggio 2019

- 8:30 – 9:00 Registrazione partecipanti
9:00 – 10:00 Dal profilo della persona che balbetta al piano di trattamento secondo MIDA-SP: obiettivi e strumenti
10:00 10:45 Famiglia-scuola-servizi: come organizzare una "riabilitazione di rete".
10:45 – 11:45 Ridurre e gestire la paura di parlare e balbettare: la desensibilizzazione sistematica come strumento per avviare il "cambiamento" nel paziente.
11:45 – 12:00 *Pausa*
12:00 – 12:30 La terapia individuale e di gruppo: punti di forza e di debolezza, due diverse modalità da integrare.
12:30 – 13:30 Esercitazione pratica: stesura di un piano di trattamento secondo MIDA-SP.
13:30 – 14:30 *Pausa pranzo*
14:30 – 15:30 Autopercezione e tecniche di facilitazione verbale: come gestire gli episodi di disfluenza
15:30 – 16:45 La terapia in età prescolare secondo il programma "PLAY!": obiettivi e strumenti
16:45 17:00 *Pausa*
17:00 – 18:00 La terapia in età scolare secondo MIDA-SP: obiettivi e strumenti.

Domenica 26 maggio 2019

- 9:00 – 10:00 La terapia in età adulta secondo MIDA-SP: obiettivi e strumenti
10:00 – 10:45 Come impostare le tecniche di facilitazione verbale e stimolare il processo di *shaping* del paziente
10:45 – 11:00 *Pausa*
11:00 – 12:00 Il contributo delle transfer activities: la generalizzazione delle tecniche di facilitazione verbale al di fuori del setting tradizionale
12:00 – 13:00 Il contributo delle terapie arti-mediate secondo il MIDA-SP: teatro-doppiaggio e radio-dramma per insegnare al paziente a comunicare efficacemente.

(segue)

