

Sono pronto per... Laboratori estivi al CRC.

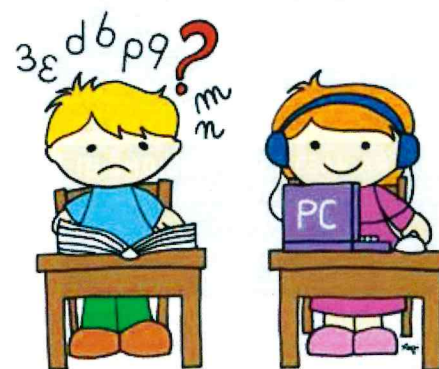
di **MARTINA DE MEIS**

È giugno, la fine della scuola è alle porte, ma, come si suole dire, gli esami non finiscono mai e con essi anche la

necessità di studiare, portare a termine i compiti assegnati, che siano essi per il giorno dopo, per i prossimi tre mesi, per la vita. Proprio in vista dell'estate, il CRC Balbuzie ha messo a punto due

progetti che partiranno il 20 o il 27 giugno e andranno avanti per le tre settimane successive, con incontri a cadenza bisettimanale, ognuno della durata di tre ore. "Abbiamo pensato - spiega la

Dottoressa Martina Massini, logopedista del CRC Balbuzie specializzata nel trattamento dei Disturbi Specifici di Apprendimento - di attivare due laboratori che possano venire incontro a quei bambini che si trovano nel delicato momento di passaggio dalla scuola materna alla scuola primaria e dalla scuola primaria a quella secondaria di primo grado." I laboratori **Sono pronto per la prima** e **Sono pronto per... Studiare** si rivolgeranno ognuno ad un numero massimo di quattro bambini e saranno condotti da una logopedista esperta nel trattamento dei DSA e nella



loro prevenzione. "Il laboratorio indirizzato ai bambini della scuola materna - prosegue la Dottoressa Massini - andrà a lavorare sulle competenze meta-fonologiche prerequisite all'apprendimento della letto-scrittura, come il riconoscimento della sillaba iniziale, la ricognizione di rime, la scansione in sillabe. Tale laboratorio si occuperà dunque esclusivamente di prevenzione, di fornire al bambino quegli strumenti che gli torneranno indispensabili nel suo ingresso in prima elementare e più in generale nel suo percorso scolastico". Il laboratorio "Sono pronto per studiare" si



rivolge, invece, a bambini che già hanno avuto una diagnosi di disturbo specifico di apprendimento e che necessitano dunque di un lavoro più mirato, un lavoro teso a fornir loro strategie perché possano avvalersi di un metodo di studio efficace. "Il laboratorio "Sono pronto per... Studiare" inizierà i bambini ad acquisire le conoscenze attraverso un canale per loro più congeniale, ossia attraverso l'utilizzo di strumenti compensativi, che vanno ad agire, compensando, proprio lì dove sussistono delle fragilità". Gli strumenti compensativi sono per eccellenza quelli informatici, che consentono ai ragazzi con Disturbo di Apprendimento, di essere autonomi nello studio: in questo modo, essi potranno "leggere con le orecchie" qualsiasi testo digitale, attraverso la sintesi vocale, scrivere monitorando l'ortografia, attraverso programmi di controllo ortografico, o costruire mappe concettuali, anch'esse con appositi programmi, per studiare e ripassare efficacemente. "Ad oggi il DSA colpisce circa il 4,5% della popolazione -

conclude la dottoressa Massini - un numero sempre più cospicuo di studi conferma la validità della prevenzione, che diventa auspicabile in particolar modo nell'ultimo anno della scuola materna e il valore decisamente positivo che una corretta gestione del disturbo, unita ad una maggiore consapevolezza da parte del bambino, della famiglia e della scuola, può avere sulla qualità della vita del bambino. Riteniamo dunque, con questi laboratori, accompagnare per la mano il bambino alla scoperta delle sue potenzialità o dandogli degli strumenti perché possa utilizzare al meglio quelle che ha".

CRC Balbuzie

Via Beethoven, 56
00144 - Roma

T. +39.06.5910595

F. +39.06.5919557

Per informazioni:

crc.balbuzie@tiscali.it

www.crc-balbuzie.it